THE QUOTEEE,

A GELEBRATED

TREATISE ON LOGIC,

WRITTEN

BY QOOTS OOD DEEN,

ARABLC LANGUAGE

REVISED AND PREPARED FOR THE PRESS, THE

M. LUMSDEN, LL.D. PROFESSOR OF THE ARABIC AND PERSIAN LANGUAGES IN THE COLLEGE OF FORT WILLIAM.

JAN ULEE AND UBOOR RUHEEM,
EMPLOYED IN THE ARABIC DEPARTMENT OF THE
COLLEGE OF FORT WILLIAM.

CALCUTTA:

PRINTED AT THE HONORABLE COMPANY'S PRESS, BY T. WATLEY.





إِنَّ البهلي دُرَرتُنظم ببنان البيان * وازهُرزَهْرتُنهْر فياردان الاذهان * حمد مُعبده عاَنطق الموجودات بآبات وُجُوب وجوده * وشكرُمنْعم اَغْرِقَ المحفلوقات في بحارافضاله وجُوده * تَلاَلاً في ظُلَم الليالي الوارُ حكمته الباهره * واستنار على صَفَحات الإيام اتّارسلتانته العاهرة * محمده على ما اولانامن آلاء ازهرت رياضها * ونشكرُه على ما اعطانامن نَعماء ازهرت رياضها * ونشكرُه على ما اعطانامن نَعماء أنه من

الترعب حياضها ونسأله أن يُفيض علينا من زُلال هدايته * ويوفيناللغروج الى معارج عنايته ؟ . وأن يُحصّ رسولَه محمّدا اشرف البريّات با فضل الصَّلُوات * وآلَه المنتَبسين وأصحا به المنتخبين باكمل التَّحيّات * وبعد فقدطال الحام المشتغلين عاتى الموالمترددين الي الله الشرح الرسالة الشمسيه *وابين فيه الغواعدا لمنطقيه * عامًا منهم بانهم سألوا عريفا ما هرا الواست مطروا سَحا باها مرا * ولم ازل أدافع قوما منهم بعد قوم * وأسوّف الا مرمن يوم الى يوم * لاشتغال بال قد استولى على سلطانه * واختلال حال قدتُنينى لَه يُ برهانه * اللهُ آنَّهم كلما ازددت مَطَّلا وتسويفا * ازدادوا حَثَّا وتشويفا * فلم آجد بدا

يس أسعافهم بها اقترحوا ﴿ وا يصالهم الى غاية ما التمسوا * فوجهت ركاب الشَّظر الى مقاصد مسا تُلْهَا * وسَحُبُتُ مَطا وف البيان في مسالك دلائلها وشرحتها شرحاكشف الاصداف عن وجوه فراتدفواتدها * وناطَ اللَّاليَ على معاقد قواعدها * وضع مست اليها من الابحاث المشريفة * والنَّكت اللطيفة * ما خَلَتْ عنه * ولابدُّ منه * بعبارات واتَّعَة تُسابق معاليها الازُّهان * وتقريرات شائعة تعجب استماعها الآذان وسيدنيته بتعزير الغواعد المنطقية في شوخ الرسالة الشمسية * وحد مُثُ وبه عالى حضرة من حُمَّة الله تعالى بالنَّفْس القُدسية والرياسة الالسيه الروجعله بحيث يتصاعد بعتضاعه رتبته مراتب الدنيا والدين * ويتطاطأ د ون

ق ون سر ا دقات دولته رقاب الملوك والسلاملون وهوا لحفد وم الاعظم * دُستوراعاظم الوزراء في " العالم * صاحب السيف والقلم * سَبًّا قُ الغايات في نصب رايات السعاد ات *البالغ في اشاعة العد ل باقصى النهايات * ناظورة ديوان الوزارة * عين أعيان الامارة * اللائم من غُرَّته الغُرَّاء لوائم السعادة الابديد * الفائم من همت العلياروائم العناية السرمدية * مرمقد قواعدالملذالربّانيّة * موسس مباني الدولة السلطانيه * العالي عَنانَ المبلال رايات اقباله إلتالي لسان الأقيال آيات جلاله * ظل الله على العالم بين * ملياً الا فا ضل والعالمين * شرف الحق والدولة والدين * رشيد 1 Wull of one with lambary * I one Leave + ida #

الله لَقَيْه من عند مشرفا * لانة شرفت دين الهديم شيمه *ان الامارة باهت اذبه نسبت * والحمد حبِّد لَمَّا إِسْتُقَّ مِنهُ سَهُ * لازال اعلامُ العدل . في أيام دولته عاليه * وقيمة العلم من أثا رتربيته غاليه * واياديه على اهل الحق فانتُضه * وأعاديه من بين الخلق غاتضه * وهو الذي عمّ اهل الزمان * بإفاضة العد ل والأحسان * وخصّ العلما عمن بينهم بفوا ضل متوا ليه * وفضائيل غيرصتنا هيه * ورفع لإهل العلم صراتب الكمال * ونصب لارداب الدين مناصب الاحلال * وخفض لا عداب الفضل جنام الافضال ا متى جلب الى جناب رفعته بضائع العلوم مسكل مرمى سيق * و وجه تلقا مَمَدُ بن دولته مطايا XI

الأمال من كل فَجْ عميق *اللهم كما أيّد ته لإعلام كلمتك فا بده * وكمانوّرت خلده لنظم مصالح خلقك فغلده * نظم * من قال آمين ا بقى الله مجمعة * فان هذا دعاء يشمل البشرا * فان وقع في حير القبول * فهوغاية المقصودونهاية المامول * والله اسال ان يو فقني للصد في والصو اب * ويُجَنّبُني عن الخطل والإضطراب * انه و لي ويُجَنّبُني عن الخطل والإضطراب * انه و لي التوفيق * وبيد لا ازمّة التعقيق *

*) (*

ورقبته على مقدمة وثلث مقالات وخالهة معتصما بحمل التوفيق من واهب العقل * ومتوكلا على وجوده المفيض المغير والعدل * انه خير موقق و معين براما المقدمة ففيها

محفان * الاول في ماهية المنطق وبيان الحاجة اليه * العلم الماتصور فقط وهو حصول صورة الشي في العقل اوتصور معهم حكم وهو اسنا دا مرالي آخر ايجا با اوسلبا ويقال للمجموع تصديق *

" اقول

الرسالة مرئبة على مقد مة وثلث مقالات وخاتمه * المالهقد مة ففي ماهية المنطق وبيان الحاجة اليه وموضوعه * وإما المقالات فاولسها في المفردات والثانية في القضايا وإحكامها والثالثة في القياس * وأما المائنة ففي مرادًا لا قيسة وأجزاء العلوم * وأدما رئبها عليها لان ما يجب أن يعلم في المنطق اماان يتوقف الشروع فيه عليه أولافان كان الاول فهوالمقدمة وان كان الثاني فاما

فالماان يكون السحث فيهعن المغردات وهوالمتعالة الاولى الوعن المركبات فلا تخلواماان يكون السحث فيهاعن المركبات الغير المقصودة بالذات وهو الهقاله الثانية اوعن المركبات التيهي مقاصد بالذات فلا تخلواماان يكون النظرفيها من حيث التسورة وهوالمقالة الثالثة اومن حيث المادة وهو المحاتمة * والمرادبالمقد مة فلهنا مايتوقف عليه الشروع فيالعلم بتووجه توقف الشروع أماعلي تصور العلم فلان الشارع فيعلم لولم يتصور اولاذلك العلم . لكان طالباللمجهول المطلق و هو صحال لامتناع توجه النفس نحوالعجبول المطلق * وفيه نظرلان قوله الشروع في العلم يتوقف على تصوردان ارادبه التصور بوجه مافمسلم لكن لايلزم منه انه لابدى من تصوره

برسهه فلايتم التقريب اذاله قصودبيان سبب ايزاد وسم العلم في منعت الكلام وان اراد به التصوري سعية فلانسلم انفلولم يكن العلم متصورا برسمه يلزم مننه طلب العجهول المطاق انمايلزم ذلك لولم يكن العلم متصور ابوجه من الوجوة وهومستوع * فالأولى ان يقال لابدمن تصور العلم برنسمه ليكون الشارع فميدعلى بصيرة فيطلبه فانداذا تصورالعلم برسمة وقف على جميع مسائلة المجمالا حتى ان كل مسلة منه تردعليه علم انها من ذلك العلم كها ان من ارادسلوك طريق لميشاهده اكنعرف اماراته فهوعلى بصيرته فيسلوكه * واماعلى بيان الحاجة المهفلانه لولم يعلم غاية العلم والغرض منه لكان طلبه عبيًّا * وإما على بيان "موضوعه فلان تمايز ا لعلوم

بيان الحاجة اليه عليه فقال العلم اما تصورفة طااي، تصورلا حكم معه ويقال له التصور الساذب كتصورنا الانسان من غيرجكم عليه بنفي ا إو اثبات واما تصور معه حصم ويقال للمجموع . تصديق كما اذا تصورنا الانسان و حكمنا عِليه با نه كا تب اوليس بكا تب الا التصور فهوحصول صورة الشيفي العقل فليس معنى تصورنا الانسان الا ان يرتسم صورة منه في العقل بهايمتار الانسان عن غيرة عندالعقل كما يشبت صورة. الشي في المرآة الاان المرآة لا يثبت فيها الا مُشُل العصسوسات والنفس مرآة تنطبيع فيها مُثُل المعفولات والمحسوسات فقوله وهو حصول صورة الثيي في العقل اشارقالي تعريف مطلق التصورلانه

الماذكر التصورفقط فقدذكر امرين احدهما التصور المطلق المانيد اذاكان منكوراكان المطاق مذكورا بالضرورة وثانيهماالتصورفغط ايالذي هوالتصور السافي فن لك الضمير اما أن يعود ا لى مطلق التصور اوالي ا لتصورفقط ولا جائز ان يعود الى التصور فقط لصد ق حصول صور ة الشي في العقل على التصور الذي معه حكم فاركان تعريفاللتصور فقط لميكن مانعالد خول غيره فيع فنعين ان يعود الضميرالي مطلق التصور دون التصور فقط فيكون مصول صورة الشي في العقل تعريفاله وانماعرف مطلق التصوردون التصورفقط معان المقام يفتضي تعريفه قنبيها على ان التصور كمايطلق فيماهوالمشهور على مايقابل التصديق

اعنى التصورالسا ذب كذلك يطلق على مايرادف ع العلمويعم التصديق وهومطلق التصور عواما الحكم فهو اسنادامر الى آخر اليجابا لوسليا والايجاب هو ايقاع التسبية والسلب انتزاعها فاذا قلنا الانسان كاتب اوليس بكاتب فقد اسند نا الكاتب الى الانسان واوقعنا نسبة ثبوت الكتابة اليه وهوالايجاب او رفعنانسبة ثيوت الكتابة عنه وهوالسلب فلا بد فهنا ان ندرك اولاالانسان ثم مفهوم الكاتب ثم نسبة ثبوت الكتابة الى الإنسان ثم وقوع تلك النسبة ا ولا وقوعها فا دراك الانسان هو تصورالحمكوم عليه والانسان المتعور محكوم عليه وادراك الكاتب هوتصور المحكوم به والكاتب المتصورة يحكوم بهوادراك نسية ثبوت الكتابة اليم

اليدهوتصور النسبة الحكمية وادراك وقوع النسبة . أولوس والبه عنى ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة هوالحكم وربها يحصل ادراك النسبة الحصمية بدون الحصم عبن تشكَّك في النسبة اوتولهمها فان الشك في النسبة اوتوهمها بد ون تصورها محال لكن التصديق لا يحصل مالم يحصل المكتم وعندهمتا خري المنطقيين ان الحكم اي ايفاع النسبة اوانتزاعها فعل من افعال التنفس فلل يكون ا د راكا لان الادراك انفعال والفعل لايكون ا نفعالا * فلوقلنا أن الحكم ادراك يكون التصديق مجموع التصورات الأربعة تصورا لمحكوم عليه وتنصور المحكوم به وتصو والنسبة الحكمية والنصور الذي هوا لحكم وال قلك الله ليس باد والعديكون

التصديق مجموع التصورات التلت والحكم هذا على راي الامام * واما على راي الحكماء فالتصديق هوالحكم فقط والفرق بيتهما من وجوه احدها ان التصديق بسيط على منه هب الحكماء ومركب على راي الامام و تانيها ان تصورالطرفين شرط التصديق خارج عنه على قولهم وشطرة الداخل فيه غلى قوله * وثالثها ان الحكم نفس التصديق، على زعمهم وجزوه على زعمه واعلمان المشهور فيما بين القوم ان العلم اما تصور واما تصديق والمصنف رعدل عنه الى التصور الساذج والتصديق وسبب العدول عنه ورود الاعتراض على التقسيم المشهو زمين وجهين* الاول ان التقبييم فاسدلان احد الامرين لازم وهواما ان يكون قسم الشيُّ

قسيماله اويكون قسيم الشي قسما منه وذلك لان التصكيق ١ نكان عبارة عن التصورمع الخكمو التصورمع الحكم قسم من التصوري الواقع وقد جعل • في التفسيم المشهور قسيما له فيكون قسم الشيّ قسيماله وهوا لا مرا لا ول * وانكان عبارة عن الحكم والحكم قسيم للتصوروقه جعل في التقسيم قسما من العلم الذي فونفس التصور فيكون قسيم الشيّ قسمامينه وهوالامر الثاني * ﴿ وهذا الاعتراض انمايرد لوقسم العلم الىمطلق التصور والتصديق كماهوا لمشهور واما اذا قسم العلمالي التصورالساذج والتصديق كهافعلم المصنف فلا ورودله لانا نختاران التصديق عبارة عن التصور مع الحمكم وقوله التصور مع الحكم قسم

من التصور قلنا أن أردتم بدانه قسم من التصور الساذج المقابل للتصديق فظاهرانه ليسكفالت وان اردتم بدانه قسم من مطاق التصور فمسلم الكن قسيم التصديق ليس مطاق التصوريل. التصور الساذج فالايلزم ان يكون قسم الشي قسيما له * والثاني ان المراد بالتصور اما الحضور الذهبي مطلقا اوالمنقيّدبعدم الحصم فان عُني به الحضور الذهني مطلفالزم انقسام الشي الى نفسه والى غيرة لان الحضور الذهبي مطلقا نفس العلم وان عُني به المقيدبعدم الحكم امتنع اعتبار التصورفي التصديق لانعدم الحكم حينت يكون معتبر افي التصور فلوكان التصور معتبرا في التصديق لكان عدم الحكم ومعتبرافيه والحكم معتبرافيه ايضافيلزم اعتبار العظم

الحكم وعدمه في التصديق وانه محال * وجوابه ان التصور يطلق بالاشتراك على مااعتبرفيه عدم الحكم وهوالتصور الساذج وعلى الحضور الذشيي ر مطلقاكماوقع التنبيةعلية والمعتبر في التصديق ليس هوالاول بل الثاني * والمحاصل أن المحضور الذهني مطلقاهو نفس العلم والتصوراماان يعتبر بمرط شياك الحكم ويقال له التصديق اوبشرط لاشئاي عدم الحكم ويقال له التصور الساذج اولا بشرط شي وهومطلق التصور فالمقابل للتصديق هوالتصور بشرطالشي والمعتبرفي التصديق شرطا اوجزه اهوالتصورلا بشرطشي فالااشكال

قال

وليسالكل منكل منعمابه يهياوالالتاجيلية

شيئاولانظريّيا والالَدازاوتسلسل اقول

العلمامابديهي وهوالذي لميتوقف حصوله على نظروكسب كتصورالحرارة والبرودة وكالتصديق بان النفي والاثبات لا يجتمعا ن ولايرتفعان واما نظري وهوالذي يتوقف حصوله على نظروكسب كتصورالعفل والنفس وكالتصديق بان العالم حادث واذاعرفت هذافنقول ليس كل واحدمس كل واحد من التصور والتصديق بديهيا فانه لوكان جميع التصورات والتصديقات بديهيا لماكان شي من الاشياء مجهولالنا وهوباطل م وفيه نظر لجوازان يكون الشيء بديهيا وسجهو لالنافان البديهي و، ن لم يتو قف حصوله على فكرو نظر لكن المحادث

بمكن ان يتوقف حصوله على شي آخرمن توجه العقل البيه اوالاحساس به اوالحَدْس اوغيرذلك فها لم يحصل ذلك الشيّ الموقوف علسه لم يحصل البديهي فالبداهة لاتستلزم الحصول * والصواب ان يقال لوكان كل من التصورات والتصد يقات بديهيالها احتينا في تعصيل شي من الإشباء الى نظر وكسب وهوفاسد ضرورة احتياجنا في تعصيل بعض التصورات والتصديقات الي الفكروا لنظر * ولانظريااي ليس كل واحدمن كل واحد من التصور والتصديق نظريا فانه لوكان جميع التصورات والتصديقات نظريا يلزم الدور اوالتسلسل والدورهو توقف الشيّ على مايتوقف عليه من جهة واحدة امابهر تبة كمايدوقف

آعلیٰ ب و بالعکس او بهرا تب کمایتوقف آ علیٰ ب و ب علیٰ ح و ح علیٰ آ والتسلسل هوترتب امورغير متناهية واللازم باطل فا لملزوم مثلة * اماالملا زمة فلانه على . ذلك التقدير اذاحا ولناتعصيل شي منهم قلابدان يكون حصوله بعلم آخر وذلك العلم الآخر ايضا نظريٌّ فيكون حصوله بعلم آخر و دُكُمٌّ حرًّا فاصاان تذهب سلسلة الاكتساب الى غير النهاية وهو التسلسل اوتعود فيلزم الدور " وامابطلان اللازم فلان تحصيل التصوروا لتصديق لوكان بطريق الدوراوالتسلسيل لامتنع التحصيل والكسباما بطريق الدورفلانه يفضى الى ان يكون الشيّ حاصلاقبل حصوله لانهاذا ثوقف حصول على

علی معمول ب و معمول ب علی معمول ا اما بمرتبة اوبمراتب كان حصول ب سابقاعلي حصول آ وحصول آ سابقاعلي حصول ب والسابق على السابق على الشي . سابق على ذلك الشيّ فيكون ب حاصلاقبل حصوله وانه صحال ﴿ وإما بطريق التسلسل فلان حصول العلم المطلوب يتوقف حينك فعلى استعضار ما لا نهاية له واستحضار ما لا نهاية له محال والموقوف على الحجال محال * فان قلت ان عنيتم بقولكم حصول العلم المطلوب يتوقف على ذلك التقد يرعلي استحضا رما لانهايةله انهيتوقفعلي استحضا رالامورالغير المتناهية دفعة واحدة فالانسلمانه لوكان الأكتساب بطريق

التسلسل يلزم توقف حصول العلم المطلوب على مصول امورغير متناهية دفعةواحدة ثارالاهور الغير المتناهية معتبات ملحصول المطلوب والمعدات ليس من لوازمها ال تجتمع في الوجود (فعة والمدر مع المطلوب بل يكون السابق مُعدُّ الوجود اللاحق موان عنيتم به انه يتوفَّف على استعضارها في ازمنة غيرمتناهية فمسلم لكنالانسلمان استعضار الامورالغير المتناهية فيالازمنة الغير المتناهية محال وانما يستعيل ذلك لوكانت النفس حادثة فامااذا كانت قديمة تكون مرجودة فيازمينة غيرومتناهية فجازان يحصل لهاعلوم غير معتناهية فيالازوسنة الغيرالم تناهية فنفول هذا الدليل مسبى على حدوث النفس وقديرهن عليه في فن الحكمة 11.9

قال ..

فل البعض من كل منهما بديمي والبعض نظري يحصل منه با لفكروهو ترتيب المور معلومة للتادي الي مجهول وذلك الترتيب ليس بصواب دائما لمناقضة بعض العقلاء بعضافي مقتضى افكارهم بل الانسان الواحديناقض نفسه في وقتين فمست الحاجة الى قا نون يفيد معرفةً طرق اكتساب النظريا ت،من الضروريات والاحاطة بالجحيج والفاسد منالفكر الواقع فيها وهوا لمنطق ورسموه بانهآلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر اقول

لا يخلوا ما ان يكون جنبيع النصورات والتصديقات

بديهيا اويكون جميعالتصورا توالتصديقات نظريا او يكون بعض التصورات والتصد يقات بديهيا والبعض الآخر سنهما نظريا فالاقسام ومنحصرة فيها ولما بطل القسمان الاولان تعين الثالث وهوان يكون البعض منكل منهما بديهيا والبعض الأخرنظريا والنظري يمكن تحصيله من البديهي بطريق الفكرلان مدن علم لزوم اسر لامرآخرتم علم وجودالملزوم حصل لهمن العلمين السابقين وهما العلم بالملازمة والعلم بوجود الملزوم العلم بوجود اللازم بالضرورة فلولم يمنين تحصيل النظرى بطريق الفكرلم يحضل العلم الثالث من العلمين السابقين لان حصولة بطريق الفكر والنكرهو ترتيب امرو رمعلومة التأذي الي صحبول .

كما اذا حاولنا تحصيل معرفة الانسان وقد عرفنا الحيوان والناطق رتبنا هما بان قدّمنا العيوان واخرنا الناطق حتى يتادي الذهن منه الى تصور الانسان وكها اذا اردنا التصديق يان العالم محددث فوسطنا المتغير بين طرفي . المطلوب وحكمنا بان العالم منتغير وكل ستغير محدث فحصل لنا التصديق بحدوث العالم العالم والترتيب في اللغة جعل كل شيٌّ في مرتبته وفي الاصطلاح جعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليها إسم الواحد ويكون لبعضها نسبة الىالبعض بالتفدم والتا خُر والمراد بالا موز ه المافوق الواحدوكذلك كلجمع يستعمل في التعريفات في هذا الفن و انما اعتبرت

الا مورلان الترتيب لا يمدين الابين شيسين وفصاعدا وبالمعلومة الحاصلة صورها عندالعقل فهي تتناول التصورية والتصديقية من اليفينيات والظنيات والجهليات فان الفكركما بجري في التصورات بجريايضا في التصديقات وكما يكون في اليقينيات يكون ايضاً في الظنيات وفي الجهليات * · اماالفكر في التصوروا لتصديق اليقيني فكما ذكرناواما في الظني فكفولنا هذا الحائط ينتدر مننه التراب وكلحأنط ينتشر منهالتراب ينهدم فهذاالحائط ينهدم وامائي الجهاي فكماقيل العالم مستغن صالموثر وكل مستثنن عن الموثر قديم فالعالم قديم * لايقال العلم من الألناظ المشتركة فاننكمابطاق على الخصول العقلي كذاك بيطاني شالي

على الاعتقاد العارم الثابت المطابق للواقع وهو اخص من الاول ومن شرأبط التعريفات التعرز عن استعمال الالفاظ المشتركة * لا نا نفول الإلفاظ المشتركة لاتستعمل في التعريفات الااذا قامت قرينة دالمعلى تعيين المزاد من معانيها ولمهنا قرينة دالةعلىان المراديا لعلم المذكور في التعريف الحصول العقلي لانه لم يفسر ق في هذا التكتاب الابه * وانهااعتبر الجهل في المطاوب حيث قال للتأدي الى مجمول لاستعالة استعالم المعلوم وتعصيل الحاصل وهواعم من ان يجون تصوريااوتصديقيا اماالحجهول التصوري فاكتسابه من الامور التصورية واما المجهول النصد يقي فاكتسابه من الامرور التصديقية بومن لطائف

هذا التعريف انه مشتمل على العلل الاربع فالتر تيب اشارة الى العلة الصورية بالمطابقة فان صورة الفكر هي الهيّنة الاجتماعية الحاصلة للتصورات والتصديقات كالهيئة العاصلة لاجزاد السريوفي اجتماعها وترتيبها والى العلة الفاعلية بالالتزام اذلابدلكل ترتيب من مرتب وهوهمها القوة العاقلة كالنجار للسرير وامورع علومة اشارة الىالعلة الماديَّة كقطَع الخشب للسرير وللتَّادي الى مجهول اشارة الىالعلة الغاتية فان الغرض من ذلك الترتيب ليس الأان يتأدى الذهن الى المطلوب المحجول كجلوس السداطان مشلا للسرير. وذلك الترتيب اي الفكر ليس بصواب داد بالان بعض العقالاء يناقض بعضافي مقتضي افكارهم فصن Combe

والمد يتادي فكرة الى التصديق بحدوث العالم وآخر الى التصد يق بقدمه بل الانسان الواحد يناقض نفسه بحسب وقتين فغد يفكر ويودي فكرى الى التصديق بقدم العالم ثم يفكر فينساق الفكرالي التصديق بحدوثه فالفكران ليسا بنصوابين والالزم اجتماع النقيضين فلايكون كل فكرصوا با فمست الحاجة الى قانون يفيد المعر فة طرق اكتساب النظريات التصورية والتصديفية منضر وريا تهما والاحاطة بالافكار الصححة والفاسدة الواقعة فيهااكيفي تلك الطرق حتى يعرف منهانكل نظري بايطريق يكتسب واي فكر صحبح والحافكر فاسد وذلك الفانون هوالمنطق * وإنماسمي به لان ظهور الفوة النطفية

انها يحصل بسببه ورسموه باندالة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفك فالآلة هم. الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول اثرواليه كالمنشار للنجارفانه واسطةبينه وبين الخشب في وصول اثرة اليه والقيد الاخير للخرزًاج العلة المتوسطة فانها واسطة بين فاعلها ومنفعلها اذتالة. علة الشي علة له بالواسطة فان [اذا كان علة لب و ب علة لم كان أعلة لم لكور بواسطة ب الاانهاليست بواسطة بيشهمافي وصول اثرالعلة البعيدة الى المعلول لأنّ اثر العلة البعيدة لايصل الى المعلول فضلاعن ان يتوسطفي ذلك شي آخروانها الواصل اليه اثر العلة المتوسطة لانه الصادرعيها وهي من العلة البعيدة والقانون هو اصر

ا مركلي منطبق على جميع جزيبًا ته يتعرف احكامها مبنه كقول النحاة الفاعل مرفوع فانة اس كلى منطبق على جزئياته يتعرف احكام حِز دَياتِم مِينه حتى يتعرف انزيدامرفوع في قولنا ضرب زيد * وانما كان المنطق آلة لانه واسطة م نبين الفوة العاقلة وبين المطالب الكسبية في الاكتساب وانهاكان قانونالان مسائله قوانس كلية منطبقة على سأترجزتيا تهاكما اذا عرفنا انّ السالبة الكليَّة الضرورية تنعكس الى سالبة دائمة كلية عرفنامنه ان قولنا لاشي مِن الانسان بحبر بالضرورة تنعكس الى قولنا . لاشي من الحجر بانسان دا تما م وادما قال تعصم براعاتبالندس عن الغطالان المنطق ليسنفسه

تعصمعن الخطأ والالم يعرض للمسطقي خطأاصلا و ليس كذلك فانه ربها يخطأ لاهما له الآلة هذا مفهوم التعريف وامّا احتراز لتَّهُ فا لاّ له بمنزلة الجنس والقانونية بمنزلة ألفصل تخرج الآلات ألبرتية لارباب الصناعات وقوله تعصمورا عاتها ا لذ هن عن المخطأ في الفڪر يخرج العلوم. القانونية التي لاتعصم مراعاتهاالذهن عن الضلال في الفكربل في المقال كالعلوم العربية وإنماكان هذاالتعريف رسمالان كونه الةعارض من عوارضه لان الذاتي للشيُّ ما يكون له في نفسه والإلية للمنطق ليست لففي نفسه بل بالقياس الى غير لامن العلوم الحكمية ولانه تعريف بالغاية اذغاية المنطق ا لعصمة عن النطأ وغاية الشيُّ تحون خارجة عنه والتعريفسا

والنعريف بالخارج رئيس * وفي هنافائدة جليلة وهي ان معقيقةكل علم مسائل ذلك العلم لانه قد مصل تلك السسائل اولاثم وضع اسم العلم بازأدها فالايكون له صافية وحقيقة وراء تلك المسائل فهعرفته كسب حده وحقيقته لاتحصل الابالعلم محمد مسائلة وليس ذلك مقد مة الشيروع فيه وانها الهفد مه معرفته مسب رسمه فلهذا - صرح بقوله ورسمود دون ان يقول وحدود الى غير فلك من العبارات تنبيها على ان مقدمة الشروع في كل عِلْم وسمه لإحدة * فان قلت العلم بالمسادل التصديق بهاومعرفة العلم بحده تصوره والتصور الإيستفادمن التصديق فنفول العلم هوالتصديفات والمسائل حتى اذاجمل النصديق بجميع المسائل

العلم العلم المطلوب أخن تصورالعلم المطلوبه بحدة لا يتوقف على تصور تلك التضد يقالته الاعلى نفش تلك التصد يقات فالتصور غير

نقما ل

وليس كاله بديهياوالا لاستغنى عن تعلمه ولانظريا وليستغنى وبعضه المراو تسلسان بل بعضه بديهي وبعضه المراد المرادي يستقاد منه ه

أقولي

فذا اشارة الى جواب معارضة تورد ههناو توجيقها ان يقال المنطق بديهي فلا حاجة الى تعلمه بيان الاول انه لولم يكن المنطق بديهيالكان كسبيا فاحت في تعصيله الى قانون اخروذلك القانون ايضاً فظري

الطرفي يحتاب الى قانون أخرفامًا ان يدورالاكتساب اويشلسنل وهما الله الله الايقال لا نسلم لزوم اً له ورا والنسلسل وانها يلزم قالك لولم ينته الاكتساب الي قانون بهيهي وهو مسنوع * لانا تفقول المنطق فعجموع قوانين الاكتساب فاذا فرضنا أنه كسبي وحاولنا اكتساب قانون منها إرالتقديران الاكتساب لايتم الابالمنطق فيتوقف كتساب ذلك الفائون على قانون آخروه وايضاكسبي على ذلك التقدير فالدورا والتسلسل لازم * وتغريز العواب الالمنطق ليس بجميع اجزائه بديهيا والالاستغني عن تعلمه ولا بجميع اجزا ته كسبيا والالزم الدورا والتسلسل كماذكره المعترض بل بعض اجزائه بديهي كالشكل الاول والبعض

الآخركسي كباقي الاشكال والبعض الكسبي انمايستفاد من البعض البديهي فلايلزم الدور ولا النسلسان ؛ واعلم أن فيهنا مقامين الاول الأحتياج الى نفس المنطق والثاني الاحتياج الى تعلمه والدليل انماينتهض على ثبوت الاحتياب اليهلاالي تعلمه والمعارضة المذكورة وان فرضنا التمامهالاتدل الاعلى الاستغناء عن تعلم المسطق وهولاينا قض الأجتياج اليد فلايبعدان لا يحتاج إلى تعلم المنطق لكونه ضروريا بحميع اجزائه أولكوته معلوما وتكون الحاجة ماسة الم نفسه في تعصيل العلوم النظرية فالمذكور في معرض المعارضة لايصلح للمعارضة لأنها المنقا باه على سبيل المهنانعة *

ال قال ال

البيجيث الثاني في موضوع المنطق موضوع كل علم ما يسميث فيه عن عوارضه التي تلحقه لما هو هو الحيالذاقة اولمايسا ويه اوليزئه وموضوع المبنطق المعلومات التصورية والتصديقية لأن المنطقى الى مجهول. المصوري اوتصديقي ومن حيث يتوقف عليها الموصل الى التصور ككونها كلية ا وجزئيه وذاتية اوعرضية وجنساا وفصلاومن حيث يتوقف عابيها الموصل الى التصديق اما توقفا قريبا ككو نها قضيه اوعكس قضية اونقيض قضية وامّا توقفابعيدا ككونها موضوعات ومعمولات اقول

قدسمعتان العلم لايتملّز عندالعقل الابعد العلم بموضوعه ولماكان موضوع المنطق اخصمن مطلق الموضوع والعلد بالمخاص مستوق بالعلم بالعام وجب اولاً تعريف مطلق موضوع العلم حتى تحصل -لك معرفة موضوع المنطق فموضوع كل علم مايسمت فيذلك العلم عن عوارضه الذاتية كبد الإنسان لعلم الطب فانم بسحث فيدعن احوالة من عيث الصحة والمرض وكالكلمة لعلم النعور فانه يبحث فيدعن احوالها من حيث الإعراب والبنا.والعوارض الذاتية هي التي تلحق الشيّ لماهو هو اي لذاته كالتعجب اللاحق لذات الإنسان اوتلحق الشي لجزئة كالحركة بالارادة اللاحقة للانساب بواسطة كونه حبوا ناا و^{ول}يعقه بواسطة ا صرخا رج

عنه مساوله كالصحاف العارض للانسان بواسطة التعميب * والتغصيل هناك ان العوارض ستة لان 💘 بايعرض الشي فاماان يكون عروضه لذاته اولجزته اولامر خا ربعنه والاسر الغارج عن المعروض امامساوله ا واعم منه اوا خص منه اومنائن تعنا لثالثة الأول وفي العارض لذات المعروض والعارض لجزئة والغارض لساوية تسمى عراضا دَاتُنَيُّهُ لاستنادها الحذات المعروض الهاالعارض للذات فظاهر واما العارض للجزء فلانه داخل في الذات والمستند الي ماهو في الدات مستند إلى الذات في الجملة وإما العارض للامر المساوي. فلأن المساوي يكون مستندا الى ذات المعروف والعارض مستند الى المساوي والمستند الى

المستندالي الشي مستند الى ذلك الشي فيكون العارض ايضامستندا الىالذات والثلثة الاخيرة وهي العارض لامرخارج اعم من المعروض كالحركة -اللاحقة للابيض بواسطة انه جسم وهواعم من -الابيض وغيرة والعارض للخارج الاخص كالضحك العارض للحيوان بواسطة انَّهِ انسان وهواخص -من الحيوان والعارض بسبب المبائن كالحرار ثه العارضةللماء بسبب الناروهي سيائنة للماءتسوي اعراضا غريبة لما فيها من الغرابة بالقياس الى ذات المعروض والعلوم لايسحث فيها الاعن إلاعراض إلذا تية لموضوعاتها فلهذا قالعن بتوارضه التي تلحقه لماهوهو الى آخره اشارة الى الدراض الداتية واقامة للحة سقام المحدود واذل

تبقد هذا فنقول موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقيه لان المنطقي يسعثعن اعراضها الذاتية وماليحث في العلم عن اعراضه . الذاتية فهوموضوع ذلك العلم فيكون المعلومات التصورية والتصديقية موضوع المنطق * وإنما قلناان المنطقي يبحث عن الاعراض الذاتية للمعلومات التصورية والتصديقية لانه يبحث عنها من حيث انها توصل الى مجهول تصوري إ وتصديقي كما يسحث عن المهنس كالحيوان والفصل كالناطق وهمامعاومان تصوريان من حيث انهما كيف يركبان ليوصل المجمنوع الى مجهول تصوري كالإنسان وكما بسحث عن القضا باالمتعددة لتحوالعالم متغبروكل متغير

حادث وهمامعلومان تصديقيان من خيث انهما كيف يولفان ليصير اقياسا موصلاالي مجهول تصديقي كقولنا العالم حادث وكذلك يسعث عنها من حيث انها يتوقّف عليها الموضل الي . ألتصورككون المعلومات التصورية كلية وجزئية وداتية وعرضية وجلسا وفصلا وخاصة تومن حيث اثما يتوقّف عليها الموصل الي التصديق إما توقفا قريبا اي بلا واسطة ككون المعلومات التصديقيه قضية ارعكس قضية أونقيض قضية واماتوقفا بعيدا ايبواسطة ككونها مروضوعات وصحمولات فان الموصل الى التصديق يتوقفعلي القضايا بالذات لتركبه منهاوالقضايا موقوفة على الموضوعات والمحمولات فيكون الموصل

الم وصل الى المتصديق موقوفاعلى القضايا بالذات وعلى الموضوعات والجمهولات بواسطة توقف القضايا عليها وبالجهلة المنطقي يسحث عن القضايا عليها وبالجهلة المنطقي يسحث عن الموال المعلومات التصورية والتصديقية التي هي أما الايصال الى الجمهولات اوالاحوال التي يتوقف عليها الايصال وهدة الاحوال عارضة للمعلومات التصورية والتصديقية لذواتها فهو باحث عن

الاعراض الناتبة لها *

قال ۱۷۰۰ ما ۱۷۰۰ ما

وقد حرت العادة بان يسببوا الموصل الي التصديق التصور قولا شارحا والموصل الى التصديق حجة ويجسباتقديم الاول على الثاني وضعالتقدم الاول على الثاني وضعالتقدم التصور على التصديق لابد

قية من تصور المحكوم عليه بذاته او با مرصادق عليه والمحكوم به كذلك والحكم لامتناع الحكم

ممن جَهِل احدهن مالا مورد

اقول

قد عرفت أن الغرض من المنطق استخصال العجهولات والعجهول اما تصوري اوتصديقي فنظرًا للبنطقي إما في الموصل الي التصور وأ ما في المؤصل الي التنظم يني وقد جرت العادة اي عادة المنطقيين بان يسمُّوا الموصلَ الى النصور قولا شارحا أما كونه قولا فلانه في الا غلب مركب والقول برا دفه واما كونه شارحا فلشرخه وإيضائمه لهاهيات الاشياء والموصل الى التصديق حجة لان من تمسك به استه لا لا على مطلوبه غلب على الخضم من حَيِّ يَحْجُ اذا عَلَب ويجب تقديم مبلحث الاول اي الموصل الى النصور على مباحث الثاني اي الموصل الى التصديق بحسب الوضع لأن الموصل الى التصور التصورات والموصل الى التصديق التصديقات والتصورمقدمعلى التصديق طبعا فليقدم عليه وضعاليوافق الوضع الطبيع وإنماقلنا التصور مقدم على التصديق طبعا لان التقدم الطبعي هوان يكون المتقدم بحيث يحتاج اليه المتأخرولا يكون علةله والتصوركذ لك بالنسبة الى التصديق اماانه ليسعلة له فظاهر والالزم من حصول التصورحصول التصديق ضرورة وحوب وجود المعلول عنده وجود العلة واماأته

يحتاج البه التصديق فلان كل تصديق لابدفيم من ثلث تصورات تصور المحكوم عليه امابذاته اوبا مرصادي عليه وتصور الحفكوم بهكذلك وتصور الحكم للعلم الاولي لامتناع الحكم ممن جهل احدمن التصورات ، وفي هذا الكلام قدنيه علل قائد ثين احد هما ابي استد عام التصديق تصور المحكوم عليه ليس معناه انه بستدعي تصورالحكوم عليه بكنه الخفيقة حتى لولم يتصور خفيقة الشي بهتنع الحيكم عليه بل الهرادانه يستدعى تصوره بوجه ماامابكنه حقيقته اويامر صادق عليه فاناتحكم على اشياء لا نعرف حقائقها كمانع على والحب الوجود بالقدرة والعلم وعلى شبيخ تراة من بعيد بانه شاغل لحيره معين فلوكان الحكم

الحكم مستديميا لتضور المعكوم عليه وكاند أَخْقِيقَة لَم يضيّع مَنْنَا امتال هذه اللَّحْكَام * والثانية أن الحكم فيها بينهم مقول بالاشتراك على معنين اخد هما النسبة الايجابية اوالسلبية المتصورة بين الشيين وثانيهما ايقاع تلك النسبة اوانتزاعها فعنى بالحكم حيث حكم بانة لابدفي التصديق من تصورالحكم النسبة الايجابية وحيث قال لامتناع الحكم ممن جهل ايقاع النسبة تنبيهاعلى تغايرهَ عْنَيِي الحكم والآفان كان المراذبة النسبة الإيجابية في الموضعين الميكن لقولة لامتناع الحكم ممن جهل احداهدة الاصورمعنى أوايقاع النسية فيهما فيلزم استثناء التصديق تصور الايقاع وهوباطل لانااذا ادركناان

النسبة وأقعة لوليست بواقعة يحصل التصديق ولا يُوقفُ له علي تصور ذلك الإدراك * فان قلت هذاالنايتم اذاكان الحكم ادراكا امااذاكان تفعلافالتصديق يستنادعني تصورالمحكم لانهمن الافعال الانتشارية للنفس والإفعال الاختيارية انهاتهندو عنها بعد شعورها بها والغيضة الحاضد الها فيصنول الحكم موقوف على تصوره وحصول التصديق المرقوف على عمول الفيحم فعصول التصديق موقوق على تفار العك على الالمنفقة في شرخه اللملقمن صربه ويعله شرطا بمتى لايريد إجزاء التصديق على اربعة مع فتقول قولملان كل تصديق الابدنية من تصور الحكم يدل على ان تصور الحكم جزومن اجزاء التطديق فاوكان المرادبه ايقاع النسبة

الإصور على هذالظهر الفساد من وجه أخرو هوان اللازم من ذلك استدعاء التصديق تصورالحدكوم عليه ونه و المدعى استدعاء التصديق المتصورين والحكم فلايكون الدليل وارداعلى المدعى وايشا فكرالحكم حيدتدنيكون مستدركا اذالمطاوب بيان تقدم التصور على التصديق طبعاو الحكم اذالم بيان تقدم التصورالم يكن له مدخل في ذلك الله يكن تصور الم يكن له مدخل في ذلك الله

وا ما المقالات فعلت الاولى في المفردات وفيها اربعة فصول الفصل الآول في الالفاظ المعنى بتوسط الوضع لممطابقة ولالة اللفظ على المبعنى بتوسط الوضع لممطابقة كدلالة الانسان على المعبول الناطق وبتوسطة لها دخل فيه تضمن كدلالته على الحيوان في المبوان في المبوان

بتوسَّطه لما خرج عنه التزام ك لآلته على الترام ك الآلته على الما العلم وصنعة الكتابة *

ه الله العالم العالم العالم المالية ال

و لاشغل للمنطقي من حيث هو منطقي بالالفاظ فانه سيحث عن الغول الشارح والحبة وكيفية ترتيبهما وهو لايتوقف على الالفاظ فان مايوصل . الى التصور ليس لفظ الجيش والفصل بل معناهما وكذلك مايوصل الى التصديق مفهومات الغضايا لا الفاظها ولكن لما توقف افادة المعاني واستفادتها على الالفاظ صار النظر قيها منفصودا بالعرض وبالقصد الثاني ولماكان النظرفيها ومن حيث أنهاد لا تل المعانى قدم الكلام في إلى لالة وهي كون الثي تحالة يلزم من العلم بد

العِلم بشي آخر والفي الأول هوالدال والثاني هو المد أول والدا أن ان كان لفظا فا لد لالة لفظية والافغير لفظيئ كحله لالة المنطوا لعقد والاخارة والنفعب والدلالة اللفظية اما تحسب جعل جاعل وهي الوضعية كدولالة الالسان على الخيوان النا الحلق والوضع الموجعل اللفظ بازاء المعنى أولا وهي لا تغلوا ما ان تكون بحسب اقتضاء الطبع وهي الطبعية كالالة أنَّ أَمْ على عروض ذلك المعنى لد * اولاوهي العقلية كد لا لة اللفظ المسموع من وراد العدار على وجود اللافظ * والمنقصود همانا هوالد لالة اللفظية الوضعية وهي كون العظ بحيث منى اطلق فهم مسنة reils

المنعنات للعلم ووضعه وهي أما مبطا بقة او فضمي أوالتزام وذلك لأن اللفظ اذاكان ذالابحسب الوضع على ملعنى فذلك المعنى الذي هومدلول اللفظ المبادل معضوى غين المعقى المموضوع له ا و قا خلا فيه اوخان جا عنه قد لايالة اللفظايالي معناه بواسطةان اللفظ موضوع لد لك المنعني وسطا بقة كدلالة الانسان على الطيوان البنارطق فان الانسان المعايدان على الحيوال الماطق الاله الموضوع للحيوان الناظق ود لا لنه على منعناته والبطة إن اللفظ موضع عليفي وخل فنه فزلك المعنى المحد لول للفظ تضمين كد لالة الإنسان على الحيوان فان الانسان انما يعلى الحيوان المحل المة مرضوع للينوال الناطق وهزوجت

دخل فيه الجيوان الذي هومدلول اللفظود لالتع على معناه بواسطة ان اللقظ مرضوع لمعتى خرج عنه ذلك المعق المتعلول التزام كدلالة ا لانسان على قابل العلم وصنعة الكتابة فان " ولالته عليه بواسطة انه موضوع للعيوان الناطق وقابل العلم وصنعة الكتابق خارج عنه * اما تسمية الدلالة الاولى بالمطابقة فلأن اللفظ مطابق اي يَتُوافِقُ لِنَّمَا مَ مِلْ وَضُعِ لِهِ مِنْ قُولِهُمْ طَا نَقَ النعل بالنعل اذا توافقتا واما تسمية الدلالة النانية بالمتضمن فلأن جزء المعنى الموضوع له داخل في ضمنة فهي دلالة على مافي ضمن المعلى الموضوع لغواما تسمية الدلالة الثالثة بالالتزام قلان اللفظ لايدل على كل امريدارج عن معناة الصوضوع

السوضوع لهبل على المخارج اللازمله * وانها قيَّد حدود الد لالات بتوسُّط الوضع لانه لولم تقيد به لا ننقض حدّ بعض الدلالات ببعضها و دَ لك لعوازأن يكون اللفظ مشتركا بين الكل والجزء كالامكان فانهموضوع للامكان الغاص وهو بسلب الضرورة عن الطرفين وللامكان العام وهو سلب الضرورة عن احدالطرفين وان يكون اللفظ مسترك بين المدروم واللازم كالشمس فاله موضوع للجرم وللضوء فيتصورمن ذلك صور اربع *الاولى ان يطلق الامكان وير ادبع الامكان العام * والثانية ان يطلق ويرادبه الامكان الخاص * والثالثة ان يطلق لفظ الشمس ويعنى به الجرم الذكيه هوا لمازوم * والرابعة ان يطلق ويعني به

الضوءا للازم وإذا تتعقق هذه الصورفنتقول اولم يقيد حددلالة المطابقة بقيدتوسط الوضع لانتقص بدلالة التضمن والالتزام اماالا نتقاض بدلالة التضمن فلانة اذا اطلق الامكان واريد به الامكان الخاص كان دلالته على الامكان الخاص مطابقة وعلى الامكان العام تضمنا ويضدق عليها انها دلا لةاللفظ على المعنى الموضوع لدلان إلامكان العام مماوضع له ايضا لفظ الامكان فيدخل فيحددلالة المطا بقة دلالة التضمن فلا يكون ما نعاواذا قيدناه بتوسط الوضع خرجت تلك الدلالة عنهلان د لا لة لفظ الامكان على الامكان إلعام في ثلك الصورة وانكانت د لالة اللفظعل وارضعاه لكن لبست بواسطة ان اللفظ مروضوع للامركان العام لتحققها وإن فرضنا انتفاء وضعهبازاته بلبواسطة اناللفظ موضوع للامكان انخاص الذي دخل فيه الأمكان العام وإما الانتفاض بد لالة ألا لترام فلانه اذا أطلق لفظ الشهس وعنى به الجرم كان دلالته عليه مطابقة وعلى الضور الترزا ما مع افه يصد في عليها أنها د لالة ا للفظ على ما وضع له فلو لم يقيد حدد لا لة المطابقة بتوسط الوضع دخلت فيه ولما قيد به خرجت عنه لان ثلك الدلالة وانكانت دلالة اللفظ على ماوضع لمالا أنها ليست بوا سطة ان اللفظ موضوع لهلانا لوفرضنا انه ليس بموضوع للضودكان ذالا عليه لتلك الدلالة بل بسدب وضع اللفظ للجرم الملزوم له "وكذا لولم يقيد حد دلالة

التضمين بذلك الفيد لأنتقض بدلالة المطابقة فانه اذا اطلق لفظ الامكان واريدبه الامكان العامكان دلالته عليه مطابقة وصدق عليها الهها دلالة اللفظ على مادخل في المعنى الموضوع له لان الاسكان العام داخل في الامكان المعاص وهو معنى وضع اللفظ بازائه ايضافاذا قيدنا الحد بتوسط الوضع خرجت عنهالانها ليست بواسطة ان اللغظ مروضوغ لمادخل دلك المعنى فيه وكذالك لولم يقيدحددلالة الالتزام بذلك الفيد لائتفض بدلالة المطايقة فانهاذااطلق لفظ الشمس وعنى بهالضوة كان دلالته عليه مطابقة وصدق عليها انهادلالة اللفظاعلي ماخرجون المعنى الموضوع لهفهي داخلة فى حد دلالة الالتزام لولاالتقييد بتوسط الوضع واذا

واداقيد بفخرجت عنه لانها ليست ثمه بوا سطة ابن اللفظ موضوع لماخرج ذلك المعنى عنه الله قال

ويشترط في الدلالة الالتزامية كون المخارجي الحالة يلزم من تصور المسمى في الدهن تصورة ولا يشترط فيها كولة والالامتنع فهمة من اللفظ ولا يشترط فيها كولة الحالة يلزم من تحقق المنسمى في المخارج تحققه فيه كد لا لة لفظ العملي على البصر مع عد م فيه كد لا لة لفظ العملي على البصر مع عد م المالزمة بينهما في المخارج *

لها كانت الدلالة الالتزامية دلالة اللفظ على الخارج عن المعنى الموضوع له ولا خفاء في ان اللفظ . الخارج عنه فلا بد لله لا لذ

على المفارج من شرط وهواللزوم الذهبي اي كون الامزالخارج لازما لمسمى اللفظ بحيث يازم من تصورالمسمى تصوره فانه لولم يتعقق هذا الشرط لا منتبع فهم الا مر الخارجي من اللفظ فلم يكن . داية عليه وذلك لان دلالة اللفظ على المعنى بحسب الوضع لاحدالا مرين اما لا جل ابه موضوع بازائه او لانجل الله يازم من فقم المعنى الموضوع لهفهمه واللفظائيس بموضوع للاصر الغارجي فلولم يكن بحيث يلزم من تضور المسيئ تقبور فالميكن الامر الثاني ايضا متحققا فلم أيكن اللغظد الاعليه ولا يشترط فيهااللزوم المفارجي وهوكون الاصر الخارجي بحيث يلزم من تعقق المسملي في الخارج تعققه فى الخارج كما ان اللزوم الذهني وهوكون الاس النفار

الخارجي بحيث يلزم من تعقق المسمى في الذهن تحققه فيه شرط لانه لوكان اللزوم الغارجي شرطالم يتعقق دلالة الالتزام بدونه واللازم باطل فا لملزوم مثله اما الملازمة فلأمتناع تحقق المشروط بدون الشرط وأما بطلان اللازم فلان العدم كالعمى يدل على الملكة كالبصر دلالة الترامية لان العمى عدم البصرعمامن شانه أن يكون بصير أمع المعاندة بينهما في الناريج * فان قلت البصر جزء مفهوم العملي فالا يكون دلالته عليه بالالتزام بل بالتضمن " فنفول العمي عدم البصر لا العدم والبصر والعدم المضاف الى البصريكون البصر خارجاعنه والالاجتمع فيهالعمى البصروعدمه

و المالية الما

والمطابقة لاتستازم التضمن كما في البسائط والما استازامها للالقرام فغير متيقن لان وجود لازم لكل ماهية يلزم من تصورها تصوره غير معلوم وما قيل من ان تصوركل ماهية يستازم تصورانها ليست غيرها فممنوع ومن هذا تبين عدم استازام التضمن الالتزام واما هما فلا يوجدان الا مع المطابقة لاستعالة وجودالتا بع

من حيث انه تابع بدون المتنوع الم

اقول

ارادبيان نسب الد لا لات الثلث بعضها مع بعض بالاستارام وعدمه فالمطابقة لاتستارم النضمن الحاليس متى تحقق المطابقة تحقق التضمن الحاليس متى تحقق المطابقة تحقق التضمن

التضنن لجوازان يكون اللفظ منوضوعا لمعنى مسيط فيكون دلالته عليه منطا بقة ولا تضمن له هنا لإن البسيط لا جزء له و إ ما استلزام المطابقة الالتزام فغير متيقن لان الالتزام يتوقف على ان يكون لعني اللفظ لازم بحيث يلزم من تصورالعني تصورة وكون كل ما هية بحيث پوجه لها لازمكذلك غير معلوم لجوازان يكون من الما هيات مالايستارم شيئاكنالك فاذا كان اللفظ منوضوعا لتلك الما هية كان دلالته عليها مطابقة ولا النزام لا نتفا. شرطة * وزعم الامام أن المطابقة مستلزمة للالتزام لان تصوركل ماهية يستلزم تصورلازم مين لوازمها واقله انهاليست غيرها فاللفظ اذا دل على

السلزوم بالمطابقة دل على اللازم فيالنصور بالالتزام* وجوابه انالانسلمان تصوركل ماهية يستلزم تصورانها ليست غيرها فكثيرا ما نتصور ماهيات الاشياء ولم يخطر ببالنا عَير ها فضلاعن انها ليست غيرها ومن هذا تبيّن عدم استار ام التضمين الإلتزام لانه كمالم يُعلم وجود لازم ذهاي لكل ماهية بسيطة لم يعلم أيضاو جود لازم د هني لڪل ماهية مرتبة فعازان يكون من الما هيات المركبة مالايكون لهلازم ذهني فاللفظ الموضوع بأزائه دالعلى اجزائه بالتضمن ولا التزام *وفي عبارة المصنف تساميح فان اللازم مما ذكر و ليس تُبيّن عدمُ استارًا م التضمن الالتزام بلعدم تبين استلزام التضمن الالتزام والفرق

والفرق بينهما ظاهر * وإما هما اي التضمن والالتزام فمستلزمان للمطابقة لانهما لإيوجدان الامعهالانهما تابعان لها والتابع من حيث انه تابع لايوجد بدون المشبوع وانما قيد بالحيئية احترازاعن التابع الاعم كالحرارة للنازفانها تابعة للنار وقد توجد بدونها كمافي الشمس والحركة امامن سيث انها تابعة للنارفلا توجد الامعها الله وفي هذا البيان نظر لان التابع في الصغرك ان قيَّد بالحيثية منعناها وان لم يقيَّد بهالمينكو والحد الاوسط فلاينتج المطلوب ويمكن إن يجاب عنه بان الحيثية في الكبرى ليست قيداللا وسط بل للمحكم فيها فيتكرر الاوسط نعم اللازم من المقدمتين ان التضمن من حيث انه تابع لايوجد بدون المطا بقة و هو غير مطلوب والمطلوب ان التضمن مطلقا لايوجد بدون المطابقة وهوغيرلا زممن الدليل ، قال

والدال بالمطابقة ان قصد بحزئة الدلالة على جزء معناه فهوالمركب كرامي الحمارة والافهو المغرد معناه فهوالمركب كرامي الحمارة والافهو المغرد القول

اللفظ الدال على معنى بالمطابقة اما ان يقصد بجز منه الدلالة على جز معناه ا ولافان قصد بجز منه الدلالة على جز معناد فهواله ركب بحز منه الدلالة على جز معناد فهواله وكب كرا مي الحجارة فان الرامي مقضود الد لالة على رمي منسوب الى موضوع ما والحجارة مقصودة الدلالة على الموضوع ما والحجارة متفصودة الدلالة على المجسم المعين وصيمة عالمعنيين معنى الدلالة على المجسم المعين وصيمة عالمعنيين معنى

وامى ألحجارة فلابدان يكون للفظ جزء وان يكون لجزئه دلالة على معنى وأن يكون ذلك المعنى جزء المعنى المقصود وأن يكون دلالة جزء اللفظ و على جزء المعنى مقصودة فيشرب عن الحد مالا وكون له جرء كهمرة الاستفهام ومايكون له جر اكن لادلالةله على معنى كزيد ومايكون له جزء دالعلى معنى لكن ذلك المعنى لايكون جزالمعنى المقصودكعبدالله علمافان لهجزءا كعبد دالا على معنى وهوالعبودية لكن ليس حز المعنى المقصود اي الذات المشخصة وما وكول له جزء ذال على جزء المعنى المقصود الكن لايكون دلالته مقصودة كالحبوان الناطق الماسمة بالمنتقص السائي فال معناه جينات الماهية 1 3.51

الابسانية مع الشخص والهاهية الانسانية مجموع مفهومي الحيوان والناطق فالحيوان مثلا الذي هوجرت اللفظ وال على جزء المعنى المقصود الذي هو الشخص الانساني لانددال على مفهوم . الحيوان ومفهوم الحيوان جزء الماهية الإنسانية وهي بدرو لمعنى اللفظ المقصود ليكن دلالة الحيوان على مفهومه ليست مقصودة في عالة العلمية بل لنيس المقصود من الحيوان الناطق الاالدات المشخصة * والااي واله له يقصد بحر مان الدلالة التلالي جرو معناة فهوالهفرد سوادام يك لفجره اؤكان للموزء ولميدل على معنى اوكان لهجرد دال على معنى ولايكون ذلك المعنى جزيالمعنى الها للصفود من اللفظاوك أن له جزود ال على جزء الهجيني

المعنى الهقصود من اللفظ ولم يكن دلالته منقصودة فحدالهفرد يتناول الالفاظ الاربعة ع فان قلت المفردم قدم على المركب طبعا فلم آخره وضعا وصخالفة الوضع الطبع في قوة المخطأ غنته المعصّلين * فينقول للمفرد والمركب اعتبار الي احدهما بحسب الذات وهوماصدق علية النقرة من زيد وعمرووغيرهما وثانيهما بحسب المفهوم وهوما وضع اللفظ بازائه كالكاثب معلافات له مفهوما وهو شي له الكتابة وذاتا وهو ماصدي عليه الكاتب من افراد الإنسان فان عشيتم بقولكم المنفرد مرقدم غلى المركب طبعان ذات المفرد مقدم على ذات المركب فمسلم ولكن تاخيره لهبنا في التعريف والتعريف

ليس بحسب الذات بل بحسب المفهوم وان عنيته به أن مفهوم المفرد مقدم على مفهوم المركب فهوجنوع فانالقيودفي مفهوم المركب وجودية وفي مفهوم المفرد عدمية والوجود وي التصورسابق على العدم فلهذا الشِّر المفرد في التغريف وقدمة في الاقسام والاحكام لانها بحسب الذات وانمااعتبرفي المقسم دلالة المطابقة لاالتضمن والالتزام لان المعتبرفي تركيب اللفظ وافراده دلالةجزئه على جزء معناه المطابقي وعدم دلالته عليه لا دِلالة جزئه على جزء معناه التضمُّني اوالالتزاميوعدم<لالته عليه فانه لواعتبرا لتضمن اوالالتزام فيالتركيب والافراد لزمان يكون اللفظ المركب سن لفظين وموعين

موضوعين لمعنيين بسيطين مغرد العدام دلالة جزء اللفظ على جزء المعنى التضمني اذلاجز اله وإن يكون اللفظ المركب الموضوع بازا معنى اله لإزم ذهني يسيط مفردا لان شيا من جزئي الفظ لادلالة له على جزء المعنى الالتزامي " وفيه نظر لان غاية مافي البان إن يكون اللفظ فالقياس الى المعنى المطابقي مركبا وبالقياس الي المعنى التضمني أوالالتزامي مفردا وليما جازان يكون اللفظ باعتبار معنيين مطابقين مقرد ا ومركبا كمافي عبد الله لان مد لوله اليمطا بقى قبل العلمية يكون مركبا وبغدها يكون مفردا فلم لا يجوز ذلك باعتبار المعنى المطابقي والتضمني اوالالتزامي والاولى

ان يقال التركيب والافراد بالنسبة الى المعنى التضمني اوالا لتزامي لايتحقق الااذا تحقق والتسنية الى المعنى المطابقي امافي التضمن فلاله اذادل جزء اللفظ على جزء معناه التضملي دل على جزء معناه المطابقي لان المعنى التضمني جزه المعني المطابقي وجزء الجزء جزء له واما في الالتزام فلاته إذادل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي بالالتزام فقد دل على جز المعنى المطابقي لامتناع تحقق الالتزام بدون المطابقة وقديتحقق الافراد والتركيب بالنسبة الى المعنى المطابقي لا بالنسبة الى المعنى التضمني اوالالترامي كما في المثالين المنكورين فلهذا خصص القسمة الى الافراد والتر

والتركيب بالمطابقة الاان هذا الوجه يفيد اولوجه المحلفة في مورد القسمة والوجه الاول ان تم افاد وجوب الاعتبار *

قال :

وهوان لم يصلح لان يخبر به وحدة فهوا لاداة كفي ولا وان صلح لذلك فان دل بهتناه على زمان معين من الازمنة الثلثة فهوالكلمة وان لم يدل فهوالاسم *

اقول

اللفظ المفرد امااداة اوكلمة اواسم لانة اماان يصلح لان يخبر بة وهدة اولايصلح فان لميصلح لان يخبر بة وهدة فهوالاد الله كفي ولاوانها ذكر مثالين لان مالايصلح لان يخبر بة وهدة اماان

لايصلح للاخباربه اصلاكفي فان المخبربهفي قولنازيد في الدارحصل اوحاصل ولامدخل لقى فى الاخبارية و إ مان يصلح للاخبار بعلكن لايصلح للاخباربه وحدة كلافان المخبربه في قولنا زيدلاحجر هولاحجرولاله دخل في الاخباربة ولعلك تقول الافعال الناقضة لاتضلح لان تخبربها وحد هافياز مان تكون ادوات فنقول الأبعد في ذلك حتى انهم قسموا الادوات الى غيور مانية وزمانية وهي الإفعال الناقصة غاية ما في الباب ان اصطلاحهم لايطابق اصطلاح النَّماة وذلك غيرلا زملان نظرهم في الالفاظ من حيث المعنى ونظرالنحاة فيهامن حيث اللفظ نفسه وعند تغائر جهتى السعيين لايازم تطابق الاصطلاحين وان

نوان صلي لان مخدريه وحدة فاما ان يد ل بهتنه وصيغته على زمان معين من الازمنة الثليثة كضرب يضرب فهوالكلمة أولايدل فهوالاسم كزيد وعمر ووالمراد بالهئة والصيغة الهئية الحاصلة للحروف باعتبار تقد يمها وتاخيرها وحركاتها وسكناتها وهي صورة الكلمة والحروف ما دتها وانما قيد حد الكلمة بها لا خراج النايدل على الزمان لابهتنه بل بحسب جوهرة ومادته كالزمان والامس واليوم والصبوح والغيوق فان دلالتها على الزمان بموادها وجوا هر ها لا بهيًا تها محلاف الكلمات فان د لا لتهاعلى الزمان يحسب هيتها بشهادة ا ختلاف الزمان عند المثلاف الهية وان

اتعدت المادة كضرب ويضرب واتعادالزمان عند اتحاد الهيمة وأن اختلفت المادة كضرب وطلب * فان قلب فعلى هذا يازم ان يكون الكلمة مركبة لدلالة إصلها ومادتها على الحدث وهيئتها وصورتها على الزمان فيكون جزوها دالاعلى جنء معناها * فيقول المعنى مين التركيب أن يكون هناك أجزا ، مر تبة مسموعة وهي الالفاظ اوحروف مثل زيدقا تم والهية مع المادة ليست بهذه المثابه فلايلزم التركيب والتقييد بالعين من الازمنة الثلثة لادخل له في الاحتراز الاانه حسن لان الكلمة لاتكون الاكتالك ففيفه مزيدايضام * ووجه التسمية. امابالاداة فلانها الَّذْفي ترحيب الالفاظ بعضها 1129.

العلمة فالانها من الكلمة فالانها من الكلم وهو الجرح التا على الزمان و هو مسجد د و مسمرم تكلم الخاطر بتغير معناها وا ما با لا سم فلا نه على مرتبة من سا در الالفاظ فيكون فلا نه على مرتبة من سادر الالفاظ فيكون مشملا على معنى السمووهو العلود

قال

وحينته اما ان يكون معناة واحدا اوكثيرا فان كان الا ول فان تشخص ذلك المعنى يسمى علما والا فمتواطيا ان استوت افرادة الذهلية والخارجية فية كالانسان والشهس ومشكك انكان حصوله في البعض اولى وأقدم من الآخر كالوجود بالنسبة الى الواجب والمحك وانكان الناني فانكان وضعة لتلك المعاني على السوية .

فهو المشترك كالعين وان لم يكن كذلك بل وضع لاحدها ثمنقل الى الثاني وحينتن ان ترك موضوعه الاول يسمى لفظا من فولا عرفيا انكان ' الناقل هو العرف العام كالدابة وشرعيا انكان هو الشرع كالصلواة والصوم واصطلاحيا ا ن كان هو العرف الناص كا صطلاحات النحاة والنّظاروان لم يترك موضوعه الإول يسمى بالنسبة اليه حقيقة وبالنسبة الي المنقول اليه معجازا كالإسد بالنسبغ الى الحيوان المفترس والرجل الشعباع *

اقول

وان لم يتساو الافراد بلكان حصوله في بعضها ا ولى اواقدم اواشد من البعض الاخريسمي مشكا * والتشكيك على ثلثة اوجه التشكيك بالاولوية وهو آختلاف الافراد فىالاولوية وعدمها كالوجود فانعفى الواجب إثم وإثبت واقوى منه في الممكن والتشكيك با لتقدم والتاخروهو ان بكون حصول معناه في بعضها متقد ماعلى تحصوله في البعض الآخر كالوجود ايضا فان تحصوله في الواجب قبل حصوله في الممكن والتشكيك بالشدة والضعف وهوان يكون مصول معنا لا في بعضها اشد من حصوله في البعض الأخركا لوجود ابضافان مصوله في الواجب اشد منه في الممكن لأن آثارالوجود في الواجب ا ڪثر

ا كثير كما ان اثرا لبيا في و هو تفويق البصل في بياض الثلج اكثرمها هوفي بياض العاج وانما سهى مشكا لان افراده مشتركة في اصل معناه ومختلفة باحد الوجوه الشلثة فالناظر اليه ان نظر اليجهة الاشتراك خيّاله انه متراط لتوافق افر ادمفيه وان نظر الى جهة الاختلاف اوهمه انه مسترك كانه لفظ له معان كالعين فالناظرفية يشكك هل هومتواط اومشترك فلهذا سمي بهذا الاسم * وإنكان الثاني ايانكان المعنى كثير افاماان يتخلل بين تلك المعاني نقل بان كان موضوعا لمعنى اولا ثم لوحظ ذ للت المعنى ووضع لمعنى آخر لمناسبة بينهما إولم يتفلل فان لم يتخلل النقل بلككان وضعه لتلك المعانى

على السوية اي كمايكون موضوعالهذا المعنى يكون موضوعا لذ لك المعنى من غيرنظر الى المعنى ألا ول فهو المشترك لا شتر أكه بين تلك المعاني كالعين فانها موضوعة للباصرة والما والذهب والركبة على السواء وان تعلل مِن تلك المعاتى نقل فاما ان يترك استمعاله في المعنى الإول اولا فان ترك يسمى لفظا منقولاً لنقله من المعنى الاول والناقل اماالشرع فيكون منتقولا شرعيا كالصلوة والصوم فانهما في الاصل للدماء ومطلق الامساك ثم نقلهما الشرع الي الاركان الحفصوصة والامساك المفصوص مع النية واماغير الشرع فهواماالعرف العام فهي الدستقول العرفي كالداتبة فانها في اصل اللفة 1 tamp

السَّمُ لَكُلُ مَا يَدُنُّ عَلَى الأرض ثُم نَقَلَهُ الْعَرفُ العام الى دوات القوائم الأربع من الخيل والبغال والحميرا والعرف الخاص ويسمى منقولا اصطلاحيا كاصطلاحات النعاة والنظاراها السمالة فكالفعل فاندكان اسمالها صدر عن الفاعل كالاكل والضرب ثم نقله النحوي الى كلهة د لت على معنى في نفسه مقترن المحدالا زمنة الثلثة والما اصطلاح النظار فكالده ورأن فانه اسم للمركة في السكك ثم نقله المناظر إلى ترتب الاثرعلى ماله صاوح العلية مرةبعد اخرى وأن لم يترك معتاه الا ول بل يستعمل فيه ايضا يسمى مقيقه ان استعمل في الأول وهو المنقول عنه وصحاراان استعمل

فيالثاني وهوالمنقول اليه كالاسد فانه وضع اولا للحيوان المفترس ثم نقل الى الرجل الشجاع لعلاقة بينهما وهي الشجاعة فاستعما لهفي الاول بطريق الحقيقة وفي الثاني بطريق المجازاما المعقيقة فلانها من حق فلان الامراي اثبته اومس حققته اذاكنت منهعلي يقين فاذا كان اللفظ مستعملافي موضوعه الاصلى فهوشي مِيثبت في مقامه معلوم الدلالة وإما الحجاز فلانه من جا زالشي بجوزة اذا تعداة واذا استعمل اللفظ في المعنى المجازي جاز مركانه

الاول وموضوعه الاصلي *

وكل لفظ فهو بالنسبة الى لفظ آخر مراد ف له

آن ثوافقًا في المعنى ومباين له ان المتلفا فيه *

مامرمن تفسيم اللفظكان بالقياس الىنفسه وبالنظر الي نفس معناه وهذا تقسيم اللفظ بالقياس الى غيرة من الالفاظ فاللفظ اذا نسبناه الى لَفَظا كَمْرُفَلَا يَجْلُو اما ان يتوا فقا في المعنى إي يكون معناهما واحدا او يحتلفا في المعنى اي يكون لا حدهما معنى وللاخرمعنى آخر فان كانا متوا فقين فهو مرادف له واللفظان متراد فان أخذا من الترادف الذي هوركوب احد خلف آخركان المعنى مركوب واللفظان ر اكبان عليه فيكونان متراد فين كالليث وا لا سد وا ن كا نا مختلفين فهو مباين له

واللفظان متبائنان لان المبائنة الهفارقة ومتى اختلف المعنى لميكن المركوب واحدا فتقق الميفا رقع بين اللفظين للنفرقة بين المركوبين كالانسان والفرس ومن الناس من ظن أن مثل الناطق والفصيح ومثل السيف والصارم من الالفاظ المتراد في لصد قهما على فات واحدة وهوفاسد لان الترادف هوالا تحاد في المفهوم لا الاتحاد في الذات نعم الاتحاد في الذات من لوا زم الإتجاد في المفهوم به و ن العكس "

قال

واماالمركب فهوا ماتام وهوالذى يمد السكوم واماالمركب فهوا ماتام والتام ان احتمل العدد

والكن ب فهوالخبر والقضية وان لم يحتمل فهوالانشاد فان دل على طلب الفعل دلالة وضعية فهوالانشاد فان دل على طلب الفعل دلالة وضعية فهو مع الاستعلاء امر كقولنا اضرب أنت ومع الخضوع سوّال و دعاء ومع النساوي التماس وان لميدل فهوالتنبية ويندرج فيه التمني والترجى والتعجب والنداء والفسم واما غير تام فهوا ما تقييدي كالحيوان الناطق واما غير تقييدي كالمركب من اسم

واداة اوكلمة واداة*

لمافرغ عن المفرد واقسامه شرع في المركب واقسامه وهواما تام اوغير تام لانه اما ان يصم السكوت عليه اى يفيد المخاطب فائدة

تامة ولا يكون مستتبعا للفظ آخر ينتظره العخاطب كما اذا قيل زيد فيبقى العخاطب منتظر الان يقال قائم أوقاعد مثلا بخلاف مااذا قيل ريع قائم وإما أن لا يصيم السكوت عليه فانصح السكوت عليه فموالمركب التام والافهوالمركب الباقص وغيرالتام والمركب التام اماان يحتمل الصدق والكذب فهو الغيو اولا يعتمل فموالانشاء * فأن قيل الغير اصال يكون مطابقا للواقع اولافان كان مطابقاللواقع لم يحتمل الكذب وإن لم يكن مطابقا للواقع المريحته ل الصدق فالخبر دَاخِلُ في الحد الافقد يجاب عنه بإن المراد بالواو الواصلة اوالقاصلة بمعنى ال الخبر فوالذي يحتمل العدق اوالكذب ويسيق

الفكل خبر صادق محتمل الصدق وكل خير كاذب يحتمل الكذب فعمع الاخبار داخلة في الحد وديدًا العواب غيرورضي لأن الإحتمال لامعنى له حينتن بل يحب ان يقال ما صدق وم اكدف والحق في الجواب ان المواد المدمال الميدق والكذب المعبرد النظرالي مفهوم مولاشك إِنْ قُولْنَا الْسَمَاء فُوقِنَا إذ اجرَّدُنَا النَّظِرِ إِلَىٰ مَقْمُومِ واللقفة والم تعتبر المخارج المتمل عند العقل الكن ب وقولنا احتماع النقيضين موجود بهستمل الصدق بمجرد النظرالي مفهومه فعاصل التقسيم أن المركب التام أن احتمل الصدق والكذب يحسب مفهومة فهوالغدر والافهو الإنشاء وهو أماان يدل على طلب الفعل دلالة

وضعية اولايدل قا ن دل على طلب الفعل دلالة وضعية فامال يقارن الاستعلاء اويقارن التساوي اويقارن الحفورع فانقارن الاستعلاء فهوامر وان قارن التساوي فهو التماس وان قارن الخضوع فهوسوال ودعاء * وانها قيد الدلالة بالوضع احترازاعن الإخبار الدالة على طلب الفعل لا بالوضع فان قولنات باليكم الصيام وأطالب منك الفعل وان دلَّ على طلب الفعل لكنه ليس بموضوع اطلب الفعل بللشبار عن طلب الفعل وأن لم يدل على طلب النعل فهوتنبيد لانه ينبه على ما في ضمنيرا لمتكلم ويندرج فيه التهنى والترجي والقسم والنداء والتعجب ولفائل ان يقبل الاستنهام والنبي خارجان عن Manual 1

القسمة اما الاستفهام فلاته لايليق جعله من التنبيه لانه استعلام ما في ضمير الحفاطب لاتنبيه على مافي ضميرالمتكلم واساالنهي فلعدم دخوله تعت الاصر لانه دال على طلب الترك لاعلى طلب الفعل لكن المصنف ادرج الاستفهام تحت التنبيه ولميعشرالمنا سبة اللغوية والنهي تعت الامر بناء اعلى ان الترك هو كفّ النَّفس لاعدم الفعل عما من شانه ان يكون فاعلا ولواردنا ايراد هما في القسمة قلنا الانشاء اماان لايدل علىشي بالوضع وهوالتنبية اويدل فلايخلو اماان يكون المطلوب الفهم وهو الاستفهام اوغيرة فاما ان يكون مح الاستعلاء وهو امران كان المطلوب الفعل ونهي ان كان المطلوب

الترك اكاعدم الفعل اويكون مع النساوي وهو الالتما ساوع المخضوع وهو السوال * واما المركب الغير الثاني منه قيدا الغير الثاني منه قيدا للاول وهو التقييدي كالحيوان الناطق اولا يحكون وهو غير التقييدي كالحيوان الناطق اولا يحكون وهو غير التقييدي كالحيوان الناطق الالا

313

الفصل الثاني في المعاني المفردة كل مقهوم فهو حيرتي ان سنع نفس تضوره عن وقوع الشركة فيه و حلي أن لم يمنع واللفظ الدال عليهما يسمى كليا وجزئيا بالعرض*

ا قول

المعاني هي الصور الدهنية من حيث انها وضع

بإرائها الالفاظ فأن عبرعنها بالفاظ مفردة نهي المعانى المقرة أولا فالمركبة والكلام هما النماهوفي أيلعاني المفردة كماستعرف نكل يمفهوم وهوالحاصل فيالعقل امتاجزئبي اوتئلي الانه اما أن يحكون نفس تصور د أي من حيث النه مستصورها نعاعن وقوع الشركة فيه ايعى اشتراكه بين كشيرين وصدقه عليها اولا يكون فان منع نفس تصورة عن وقوع الشركة فهو الجزئي كهذا الإنسان فان اللذية اذاحصل ومفهومها عندالعقل استنع العقل بمعرد تصوره عن صدقه على المورمنعد دة والتالم يمنع الشركة المن حيث انه متمور فهو الكلي كالانسان فان مفهومه اذا مصل عند العقل لم يمنع من

صد قد على كثيرين وقد وقع في بعض النسيخ نفس تصور معناه وهوسهووالالكان للمعنى معنى وانهاقيد بنفس التصور لان من الكليات مايمنع الشركة بالنظرالي الخارج كواجب الوجود فان الشركة فيه مجتنعة بالدليل النفارجي لكن اذا جرد العقل النظر الى مفهومه لم يمتنع من صدقه على كثيرين فان مجرد تصوره لوكان مانعا من الشركة لم يفتقر في اثبات الوحدانية اليدليل وكالكليات الفرضية ممثل اللاشي و اللا امكان و اللا وجود فانها تمنع ان تصدق علىٰ شيّ من الا شياء في المفارج لڪن لا بالنظر الى مجرد تصورها ومن هُمهنا يعلم ان افراد الكلي لا يجب ان يكون الكلي صادقا عليها -دِل مرن

وللمن افرادة مايمتنع ان يصدق عليه أذالم يمنع العقل عن صدقه عليه بهجر د تصوره فلولم يعتبر نفس التصورفي تعريف الكلي والجزئي اله منل تلك الكليات في تعريف العزيل يكون مانعا وخرج عن تعريف الكلى فلايكون جامعًا * وبيان التسمية بالكلي و الجزئي أن الكلى جزء للجزئى غالباكالإنسان فانه جز لزيد وكالحيوان فانه جزء للانسان والجنسم فانه جزء للعبوان فيكون ذلك العزئبي كُلا والكُلي جزءا وكلية الشي انماتكون بالنسبة الى الجزئي فيكون . ذلك الشي منسوبا الى الكل والمنسوب الى الحّل حُلّى وكذ لك جزئية الشّي انها هي بالنسبة الى الكلي فيكون منسوبا الى الجزء

والمنسوب الى الجزء جزئي واعلم ان الحلية والجزئية انها تعتبران بالذات في المعاني والماللالفاظ فقد تسمّى حلية وجزئية بالعرض تسمية الدال باسم المدلول.

قال المالية

والكلى الما ان يكون تمام ما هية ما يحته من المجزئيات اودا خلافيها اوخارجا عنها والاول هوالنوع سواد كان متعدد الاشخاص وهوالمقول في جواب ما هو بحسب الشركة و المخصوصية معاكالانسان اوغير ومتعدد الاشخاص وهوالمقول في جواب ما هو بحسب المخصوصية المحضة في جواب ما هو بحسب المخصوصية المحضة . كالشمس فهواذن كلى مقول على واحد اوعلى كثيرين متفتين بالحقائق في جواب ما هو *

ا قول

النات قد عرفت أن الغرض من وضع هذه المقالة معرفة كيفية اقتناص المجهولات التصورية وهي لا تقتنص بالجزئيات بل لايسمث عتها في العلوم لتغيرها وعدم انضباطها فلهذا صارنظر الهنطقي مقصورا على بيان الكليات وضبط ا قسامها فالكلى اذا نسب الى ما تحته من الجزئيات فاماان يكون نفسكماه تبتهااودا خلافيها اوخارجاعنها والداخل يسمى ذاتيا والخارج عرضيا وربها يقال الذاتي على ماليس بخارج "فالاول اي الكلى الذي يكون نفس ما هية ما تحتدمن المرزئيات هوالنوع كالانسان فانه نفس ماهية زيد . وعسرو وبكروغيرهم من جزئياته وهي لاتزيدعلي

الانسان الابعوارض مشخصة خارجة عنه بها. يستان شخص عن شخص أنم النوع لا يحلو ا مدان بكرن العدة الاحدام والحارب الايكون المن الخان متعددالا شناص في الخاريد فه والمنفول ا في جواب ما هو بحسب الشركة والخصوصية مُعَالِانِ السوال بما هوعن الشيِّ أَفْمَا يَالب به تمام ماهيته وحقيقته فان كان سوالاتن بشي واحدكان طالبالتمام الما هية المختصة به وان جمع بين شئين اوآشياء فيالسوال كانطالبا لتمام مافيتها وتمام مافية الاشياء الما يكون بتمام الهاهية المشتركة بينها ولماكان النوع متعدد الاشخاص كالانسان كان هوتهام ما فعية كلرواحد من افرادة فاذا سمل عن زيد 1000

منفلا بماهوكان المقول في الجواب الانسان لانه. تمام الهاهية المختصة به وان سئل عن زيد . وعمر وبهاهما كان الجواب الإنسان ايضا لانه كمال ماهيتهما المشتركة فلاجرم يكون منقولا فيجوا بماهو كسب الشركة والغصوصية منعا وأن لم يكن منعدد الإشخاص بل ينعصر نوعة في شخص واحد كالشمس كان مقولا فيجواب ماهو بحسب الغصوصية المعضة لان السائل بماهوعن ذلك الشخص لايطلب الاتمام الماهية الخنتصدبه ولافرذ آخرله في الخاربيختي يجمع بينه وبين ذلك الشخص في السوال حتى يكون الجواب ثمام الماهية المشتركة واذقد علمت ان النوع ان تعدد اشغاصه في الغارج

كان مقولا على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب ماهو وان لم يتعدد كان مقولا على واحد في جواب ملفوفه واذن كلي مقول على واحداوعلى كثيرين متفقين بالحقائق فيجوا بماهرفالكلي جنس وقولنا مقول على واحد ليدخل في الحمه النوع الغيرالستعدد الاشخاص وقولناعلى كثيرين ليدخل فيهنوع المتعدد الاشخاص وقولنا متفقين بالحقائق ليخرج العنس فانه مقول على كثيرين مختلفين بالحقا ئق وقولنا فيجواب ما هولسفرج التلثقة لباقية اعنى الفصل والمناصة والعرض العام لانهالاتقال في جواب ماهو وفيناك نظروهوان احد الا مرين لازم أما اشتمال التعزيف على أ مر مستدرك واما أن لايكون التعريف جامعا y X

إلان المراد بالكثيرين ان كان مطلقا سواء كانوا موجودين في الخارج اولم يكو نوا فيلزم ال يكون قوله المقول على واحد زائدا حشوالان النوع الغير المتعدد الاشخاص في الخارج مقول على كثيرين موجودين في الذهن وان كان المرادبالكثيرين الموجودين فيالخارج يخرج عن التغريفي الإنواع التيلا وجود لها في الخارج اصلا كالعنقاء فلا يكون جامعا فالضواب ان بحدف من التعريف قوله على واحد بللفظ الكلى ايضا فان المقول على كثيرين يُغنى عنه ويقال النوع هوالمقول على كثيرين متفقين بالحقيقة في جواب ما هو وحينتن يكون كل نوع منفولا في جواب ما هو بحسب الشركة

والخصوصية معا والمصنف رحمه الله لها اعتبر النوع في قوله في جواب ماهو بحسب الخارب فسمةالى مايقال بحسب الشركة والخصوصية معا والى مايغال بحسب الخصوصية المعضة وهو خروب عن هذا الفن بوجهين ا مااولا فلا أن نظر الفن عام مسدل المواد كلها فالتخصيص بالنوع المعارج منافى ذلك واما ثانيا فلان للقول في جواب ساهو بحسب الخصوصية المحضة عند هم هو الحم بالنسبة الى الحدود وقد جعله من اقسام النوع وهو فاسد لان الحد من اقسام المركبات وقد جعله من اقسام النوع الذي هومن أقسام المفرد *

وانكان الثاني فان كان تمام الجزء المشترك بينها

بينها وين نوع آخر فهو المقول في جواب ما هو حسب الشركة المحضة ويسمى جنسا ور سموه بالنه كلي مقول على كثيرين محتلفين بالمقائق في جواب ما هو * ل المال عدامه والما يتمان في المالية الم العُلَيْ الذي هوجرة الما هية مسمصر في جلس الماهية وفضلها لائه اما أن يُكون تمام المراة اله شترك بين الما هية وبين لوع أتحر اولا يكون والمراد بنمام الجزء المسترك الناي لا يكون ورا م حرام مشترك بينهمااك مرد مسترك لا يكون جزء مشترك خارجاعنه بلكل جزء مسترك بينهما اما أن يكون نفس ذاك المور أوجزء امنه كالحيوان فانه قهام النزو المشترك

بين الانسان والفرس اذلاجر مشترك بينهما الاهواما نفس الحيوان اوجزء منة كالحوهر والعسم النامى والحساس والمتصرك بالارادة وكل منها وان كان مشتركابين الإنسان والفرس الأاله ليستمام المشترك بينهما بل بعضة وانما يكون تمام المشترك بينهما هوالحيوان المشتمل على الكل * وربما يقال المراد بتمام المشترك بينهما مجموع الإجزاء المشتركة ببنهما كالحيوان فانه مجموع الجوهر والجسم النامي والحساس والمتحرك بالارادة وهي اجزاء مستركة بين الانسان والفرس وهومنتقض بالإجناس البسيطة كالجوهر لانه جنس عال لا يكون له جزء حتى يصح انه مجهوع الاجزاء المشتركة قعبا و

فعنار تناآسة وهذا الكلام وقعى البين فلسرجع الى ماكنافية فنقول بجزد الهاهية انكان تمام الجزءا لمشترك بين الها هيــة وبين نوع آخر فهوالجنس والافهوالفصل اما الاول فلان جزء الماهية اذاكان تمام الجزء المشترك بينهاوبدن نوع آخريكون مقولافي جواب ماهو محسب الشركة المحصة لانه اذاستل عن الماهية وذ لك النوع كان المطلوب تمام الما هية المشتركة بينهما وهوذ لك الجزء فاذا أفرد الساهية بالسوال لم يصلح ذلك الجزو لان يكون متقولا في الجواب لان المطلوب حينتذ تمام الهاهية المختصة والجزء لايكون تهام الماهية المختصة اذ هوما يتركب الشي عنة وعن غيره

فذلك العزء انما يكون مقولا في جواب ماهو بحسب الشركة فقط ولا يعنى بالمنس الاهنا كالحيوان فانه كمال الجزء المشترك بين ما هية الانسان وبين نوع آخر كالفرس مثلاحتي اذاستلءن الانسان والفرس بماهماكان الجواب الحيوان وان افرد الانسان بالسوال لم يصلي لليواب الحيوان لان تمام ماهدته هوالحيوان الناطق لا الحيوان فقط ورسموه بانه كلي منفول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ماهو فلفظ الكلي مستد رك والمقول على كثيرين جنس للخمسة و يخرج بالكشيرين الجزئي لانه منفول على واحدفيقال هذا زيدو بغولنا مختلفين بالحقائق بخرج النوع لانه مقول على كثيرين وستفقي

متفقين بالحقائق وبقولنا في جواب ما هو وريد من منطقين بالحقائق المنطقة عنه المنطقة الم

تقال

وهوقريب انكان الحواب عن الماهية وعن بعض ما يشار كها فيه هوعين الجواب عنها وعن كل سايشا ركها فيه كالحيوان بالنسبة الى الانسان وبعيدانكان الجواب عنهاوعن بعض مايشاركها فيهغيرا لجوابعنها وعن البعض الآخرويكون هناك جوابان انكان بعيدابم رتبة واحدة كالعسم النامي بالنسبة الى الانسان وثلثة اجوبة انكان بعيدا بمرتبتين كالجسم واربعة اجوية انكان بعيدا بيثلاث مراقبه كالجوهروعلى هذاالقياس في وراد في الأسل في العول من المنا يا المنا والمنا \$25.55°

القوم قندر تبوز الكليات متى يتهيأ لهم التمشيل بها تسهيلا على المتعلّم المبتدئ فوضعوا الانسان ثم الحيوان ثم الجسم النامي ثم الجسم المطلق ثم الجوهر فالإنسان نوع كما عرفت والحيوان جنس الا نسان لانه تمام الماهية المشتركةبين الانسان والفرس وكذلك الجستم الناسيجنس للانسان لانه كمال الجرء المشترك بين الانسان والنباتات حتى اذا ستل عنهما بمأهما كان الجواب الجسم النامي وكذلك ألجسم القطلق جنس لهلانه تمام الجزء المشترك بينه وبين الحجرمنالا وكذا الجوهرجنس له لانه تمام الما هية المشتركة بينه ربين العقل فقد ظهر انه يجوزان يكون لهاهية واحدة أجناس مخانيه

مضتلفة بعضها فوق بعض واذا انتفش هذاعلي صحيفة الخاطرفنقول الجنس الماقريب اوبعيد لانهان كان الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها في ذلك الجنس عين الجواب عنها وعن جميع مشاركا تها فيه فهو القريب كالحيوان فانه الجواب عن السوال عن الانسان والفرس وهوالجواب عنه وعن جبيع الانواع المشاركة للانسان في الحيوانية وان كان الجواب عن الماهية وعن بعض مشاركاتها في ذ لك الحنس غير الجواب عنها وعن البعض آلاخر فهوالبعيد كالجسم النامى فان النباتات والحيوا نات تشارك الانسان فيه وهو الجواب عنه و عن جميع المشاركات النباتية لا

المشاركات الحيوانية بل الجواب عنه وعن المشاركات الحيوانية الحيوان ويكون هناك جو ا بان ان كان العبس بعيدة بمرتبة والحدة كالجسم النامي بالنسبة الى الانسان فان الحيوان جواب وهوجوا بآخروثلاثة اجوبة انكان بعيدا بمرتبتين كالجسم بالفياس المية فان الحيوان والجسم الناصي جوابان وهو جواب ثالث واربعة اجوية ان كان بعيدا بدلات مرزا تب كالبوهر فان العبوان والعسم النامي والعسم اجوبة ثلثة وهوجواب رابع وعلى فأذا القياس فكلما بزيد البعد يزيد عدد الاجوبة ويكون عددالاجوية زائداعلى عدد مراتب البعد بواحدلان الجنس القريب جواب وكل همز قلمبانة

مرتبة من البعد جواب ا خر* قال

وان لم يكن تمام الجزء المشترك بينها وبين نوع آخر فلابد ان لايكون مشتركا اصلااويكون بعضا من تمام المشترك مساويا له والالكان مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر ولا بجؤز ان يكون تمام المشترك بالنسبة الى ذلك النوع لان المقد رخلافه بل بعضه ولا يتسلسل بل ينتهى الى ما يساويه فيكون فصل جنس وكيف كان يميز الماهية عن مشاركها في جنس وضيف كان يميز الماهية عن مشاركها في

اقول

هذا بيان للشق الثاني من الترديد وهوان جرم

الماهية أن لم يكن تمام المشترك ببنها وبين نوع مما يكون فصلا وذلك لان احدا لا مرين لازم على ذلك التقدير وهوات ذلك الجزء اما ان لايكون مشتركا اصلا دين الما هية و نوع مَّا أويكون بعضا من تمام المشترك مساويا له وآياشاكان يكون فصلا امالزوم احد الامرين فلان الجزران لم يكن تمام المشترك فا ما ان لايعتون مشتركا اصلا وهوا لامرا لاول اويكون مستركا ولا يكون تمام المشترك بل بعضه فذلك البعض اما ان يكون مبا تنا لتمام المشترك اواخص منداوا عممندا ومساوياله لا جائز ان يكون صبائنا لهلان الكلام في للاجزاء الخصمولة ومس الحدال ان يكؤن الحدور على الشيّ نامانيا كباء

مبائنا له ولااخص لوجود الاعم بد ون الاحمر فيلزم وجود الحكل بدون العزء وانه محال ولا اعم لان بعض تما م المشترك بين الماهية ونوع أخر لوكان اعم من تمام المشترك لكان موجود ا في نوع آخر بدون تمام المشترك تحقيقالمعنى العموم فيكون مشتركابين الماهية وذ لك النوع الذي هوبا زاء تمام المشترك الوجودة فيهما فاصاان يكون تمام المشترك بينهما وهو محال لان المقدران المبز. ليس تهام المشترك بين الباهية وبين نوع مّامن الانواع وإماان لا يكون تمام المشترك بل يعضامنه فيكون للهاهية تهاما المشترك احدهما تمام المشترك بين الماهية وبين النوع الذي هو بازائها

والثاني تمام المشترك بينها وبين النوع الثاني إلىٰ ي هونا زا و تمام المشترك الاول وحيدتن لوكان . بعض تمام الشيرك بين الماهية وبين النوع الثاني اعم منع لكان موجود افي نوع آخر بدون ثهام المشترك الفاني فيكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع الثالث الذي بازاء تهام المشترك الثاني وليس تمام المشترك بينهما بل بعضه فيصصل تمام مشترك ثالثٌ وهلم حراً فاماأن يوجد تمام المشترك تشالي غيرالنهاية اوينتهي الىبعض تهاممشترك مساو له والاول العال والانتركب الماهية من اجزاء غيرمتناهية فنفولة و لا يتسلسل ليس على ما ينبغي لان والتسالسل هوتوقب المرورة برعتناشية ولم بالزم مهيه الدليل

الماليل ترتب اجزاءالماهية وانما يلزم ذلك لوكان تهام المشترك الثاني جزء امن تمام المشترك الاول و هو غير لا زم ولعله ا راد بالتسلسل وجودٍ اصور غير مننا هية في الماهية لكنه خلاف المتعارف وإذا بطلت الإقسام الثلثة تعين ان يكون بعض تمام المشترك مساويا له وهوالامس الثانى واصال الجزء فصل على تقد يركل واحدة من الأمر بن فلانه ان لم يكن مشتركا اصلا يكون المتنصابها فيكون مسيراللهاهية عن غيرها وأن كان بعض تمام المشترك مساوياله يكون فصلا لتمأم المشترك لاختصاصه به وتمام المشترك بجنس فيكون فصل جنس فيكون فصلا للهاهية لانه لما ميز المبنس عن جميع اغيارة وجميع

إغيار الجنس بعض اغيار الهاهدة فيكون مهيزا للماهية عن بعض اغيارها ولانعنى بالفصل الامهيز الماهية في الجملة واليهذا اشاريقوله وكيف كاناي سواء لميكن الجزه مشتركااصلااويكون بعضامن تمام المشترك مساوياله فهويميز الماهية عن مشاركها في جنس ا و وجود فيكون فصلاوانها قال في جنس او وجود لان اللا زم من الدليل ليس الاان الجزء اذابلم يكن تهام المشترك يكون ممدرا لها في المجملة وهوا لفصل واما ا فه يكون مميز ا عن المشاركات الجنسية حتى اذاكان للماضية فصل وجب ان يكون لهاجنس فلا يلزم فالماهية ان كالها جنس كان فيايا مهيز الباس المفاركات البنسية وانتيجي لبلجنس فنالقل

من ال يكون لهامشتركات في الوجود والشيئة و حينتن يكون فصلها حيرا لها عنها * ويمكن أختصار الدليل بحذف النسب بان يقال بعض تمام المشترك ان لم يكن مشتركا بين تمام المشترك ونوع آخريكون مختصا بتمام المشترك فيكون فصلاله فيكون فصلا للماهية وانكان مشتركا بينهما ولميكن تمام المشترك بين الماهية وذلك النوع فيعكون بعضا من تمام المشترك بينهما ولايجوزان يكون تمام المشترك بينهمافيكون بعضامن تمام المشترك بين الماهية والنوع الثاني وهكذا * لايقال حصر جزء الهاهية في المجنس والفصل باطل لان المجوهر الناطق او ألجوهر الحسَّاس مثلاً جزه

ماهية الانسان مع انه ليس بجنس ولا فصل الانانقول الكلام في الاجزاء الهفردة لافي مطلق الاجزاء وهذا ماوعد ناة في صدو السمث الاجزاء وهذا ماوعد ناة في صدو السمث الاحزاء وهذا ماوعد ناة في صدو السمث المادود ا

ورسموة بانه كلى يحمل على الشي في جواب التي شي هوفي جوهرة فعلى هذا الوترتب حقيقة من المرين متساوية كان كل منهما فصلالها لانديمبرها عن مشاركها في الوجود *

ورسمواالفعل باندكلي يحمل على الشي في جواب اي شي هو في جوهرد كالناطق والحساس فانه اذاستل عن الانسان او عن زيد باي شي هو في جوهرد فالبواب عندبانه ناطق اوحساس لان

لأن السوال باغي شي هو انما يطلب به ما يميد الشي في الجمله فكل ما يميزه يصلي للجواب * ثمان طلب المدير أليوهري يكون العواب بالفصل وان طلب المدر العرضي يكون الجوات بالخاصة فالتحلي جنس يشمل سائر الكليات وبقولنا يحمل على الشيّ في حَوْاب الدّيث هو يخرج النوع والعنس والعرض ألعام لأن النوع والمجنس يقالان في عواب ماهولافي جواب اي شي هو والعرض العام لأيقال في الجواب اصلا و بقولنا في جوهرة مخرج الخاصة لأنهاوانكانت مميرة للشي لحكن لأفي جو هر لا وذاته بل في عرضه * فان قلت السائل بالحيشي هوان طلب في الشرع عن جمنيع الاغيار لايكون مثل الحساس فصل

الانسان لانه لايميزة عنجميع الاغياروان طلب المهيزفي العملة سواء كان عنجميع الاغياراو عن يبعضها فالعنس مميز الشي عن يعضما فهيب أن يكون صالحا للجواب فلأ يخرب من الحد * فنقول لإيكتفي في جواب ايَّشيُّ هو في جوهرة بالتمييز في الجملة بل لابد معه من ان لأيكون تمام المشترك بين الشي ونوع أخر فالعنس خارج عن التعريف ولما كان محصّله انالفصل كلي ذاتي لايكون مفولا فيجواب ماهو ويجئون مجدر اللشئ فني الجيملة فلوفرضنا ماهية ماتتركب من امرين متساويين اوامور متساوية كماهية الجنس العالى والنصل الاخبر كانكل مرديها فصالالها لإنهيميز الهالمية تهييزا يعليه والأدرانية

جوهريا عمايشاركهافي الوجود * واعلم ان قدماه المنتطقيين رعموا انكل ماهية لهافصل وجب ان يكون لها جنس حتى ان الشيخ تبعهم في الشفاء وحدالفصل بانه كلي مقول على الشي في جواب ايشي هوفي جوهرة من جنسه واذالم يساعدة البرهان على ذلك نبه المصنف على ضعفة بالمشاركة في الوجود الولا وبايراد هذا الاحتمال ثانيا *

قال

والفصل المديزللنوع عن مشاركه في الجنس قريب ان ميزه عنه في جنس قريب كالناطق للانسان و بعيدان ميزه عنه في جنس بعيد كالحساس للانسان *

ا قول

الفصل اماميزعن المشارك العنسي اوعن المشارك الوجودي فإن كان عيزا عي المعارك المبسى فيمواها قريب او بعيد لانه ان مبره عن منشاركاته فيالجنس القريب قهوالقصل القريب كالناطق للانسان فاننه يمعوه عن منشاركاته في العيوان وان مرود عن مشاركاته في البنس البعيد فهوالفضل البعيدكالحساس للانسان فانه يميزة عن مشاركاته في العسم النامي ا وانصا اعتبرالقرب والبعد في النصل المهيزفي المبنس لان النصل الممبرقي الوجود ليس صحفق الوجود بل هو مبني على احتمال يذكروريما پەكن ان يستدل على بعلائه بان يتال لوتركبت in la

والهنية حقيقية من المرين متساويين فا ما ال لا يُحتا م احد فيما إلى الأخرو هو محال ضرورة و جوب احتياج بعض اجزاء الماهية الى البعض او يحتاج فان احتاج كل منهما الى الأخريلوم الدور والا يازم الترجيع بالأمرجي لانهماذ اتيان ستساويان فاحتياج احد هما الى الأخرليس اولى من احتياج الآخر اليه و اليقال الو تركب جنس عال كالعوهر مثلا من الفترين منتساويات فاحد هما انكان عرضالن تقوم العوهر بالعرض وهومحال وانتكان جوهزا فالمناان يكون الجوهر لْعُسَمُ فَيلَوْمِ أَن يَكُونَ الكِلْ تَفِينَ حَرِقَهُ وَ لِلْعُ محال ا ود اخلا فيه وهوا، يضا محال لا متناع توكب اللهي من نفسه وعيره اوخا رجاعنه فيكون عارضاله لكن ذلك المجزء ليس عارضا ليفهمة بل يكون العارض بالعقيقة هو الجزء البخراقلا بكون العارض معارضا وانه الإخراقلا بكون هذا المقام فانه من ونا رسم الإنكاد

وإما الثالث فإن امتنع انفكاكم عن الماهية فيه اللازم والا فهو العرض المقارق واللا زم قديكون لا زما للوجود كالسواد للعديث وقديكون لا زما للوجود كالسواد للعديث وقديكون لا زما للها هية كالزوجية الاربعة وهم امايين وهوالذي يكون تصوره مع تصوره لمزومة كافيا في جزم الذهن باللاوم بينيها كالا تقسام مهنساويين للا ربعة وإماني بين وهوالذي ينزينر

جزم الذهن باللزوم بينهما الى و نسط كتساوي و الزوا يا الثلث للقائمة بن للمثلث و قديقال البيل على اللا زم الذي يلزم من تصور ملزوم المتصورة والاول اعم والعرض المفاؤق الما سوية الزوال كعمزة المفهل وصفرة الموالي الموالية الوالي المناسبية والتناسبية والشارة المفهل والما المناسبية والشارة المفهل والما المناسبة النوال

يا يا د د ال**اقول .** الدينا ومد العلي

الثالث من اقسام الكلى ما يكون خارجاعن الماهية الماهية وهو اماان يمتنع انفكاكه عن الماهية الويمكن اللازم العرض اللازم كالفارق كالكتابة فالفعل الأنسان واللازم إمالازم للوجود كالسواد للحدشي فائم لازم لوجوده وتشخصه لالماهيته لان للحديث فائم لازم لوجوده وتشخصه لالماهيته لان

ماهيته الانسان ولوكان السواد لا زماللا نسان لكان كل انسان اسود وليس كذلك واما لازم للهاهة كالزوصة للاربعة فانه متى تهفقه ماهية ألاربعة استبعانقكاك الزوجية غشام لايقال هذا تقسيم الشي الى نفسه والى غيره لإن اللازم غلى ماعرفه مايهننع انفكاكه عن الماهية وقدقسمة الىما لايمتنع انفكا كدعن الماهية وهولازم الوجود والى مايهتنع وهولا زم الماهية * لانانقول لانسلمان لازم الوجود لإيمتنع انفكا كم عن الماهية عادة ما في الباب انه لا يمنع انفكاكم عن الماهية سنحيثهي في لكن لايازم مندانه لايمتنع النكاكم عن الماهية في الجميانة فالدم متنع الانفكاك عن المائسة الموجودة وعليمتنع النكاكم

عن الما هية الموجودة فهو ممتنع الانفكاك عن الماهية في المحلة فان مايمتنع انفكاكة عن الماهية في الجملة اما أن يهتنع انفكاك، بهن الماهية من حيث انهاموجودة اويمتع انفكا كم عن الماهية من حيث هي هي والثاني لا زم الماهية والاول لازم الوجودفمورد القسمة متناول لقسميه ولوقال اللازم مايمتنع انفكاكه عن الشي لم يرو السوال * ثم لا زم الماهية اما وين اوغير دين اما اللا زم البين فهو الذي يكفي يمورة مع تصور ملزومة في جزم العقل باللزوم بينهما كالا نقسام بمتساويين للا ربعة فان من تصورا لاربعة وتصورالانقسام بمتساويين جزم بمجرد تصورهما بان الاربعة منقسمة

بهتساويين واما اللازمالغير البين فهوالذى يفتفر جزم الذهن باللزوم بينهما الى وسط كتساوي الزوايا الثلث للقا تمتين للمثلث فان مجرد تصور المثلث وتصورتساوي الزوايا الثلث للفائمتين لا يكفي في جزم الذهن بأن المثلَّث مُساوي الزَّوا يا للفا تُمِدِّين بَل يَحْدًاجِ أَلَىٰ وَسَطُّ وَهُمُنَا نَظَرَ وهوان الوسط على ما فسرد القوم مايقترن بقولنا لاته حين يقال لانه كذا مثلا اذا قلنا العالم محدث لاثه متغيزفالمقارن بقولنا لأته وهوالمتغير وسط وليس يلزمهن عدم افتفار اللزوم الى وسط انه يڪني فيه مجرد تصورا للازم وا لملزوم ليمواز توقفه على شي آخر من حدس او تجربة أوحس اوشيرذ للن فلواعاتيز نا الإفناناوالي الونسط

في مع في وم غير البين لم ينحصر لازم الما هية في البين وغيرة لوجودقسم ثالث " وقدية ال البين على اللازم الذي يلزم من تصورملزوم، تصورد ككون الإثنين خعفا للواحد فان من تصور الاثنين ادرك انه ضعف الواحد والمعنى الاول اعملانه متى يصفى تصورا لمازوم في اللزوم يكفي تصور اللازم مع تصور الملزوم وليس كلمايكفي التصوران يكفي تصور واحد * والعرض المفارق اما سريع الزوال كعمرة النفيل وصفرة الوجل واما بطي الزوال كالشيب والشباب وهذاالتفسيمليس بحاصر لان العرض المنارق هو مايمتنع انفكاكه عن الشيّ وهالا يستنع انفكاكه لايلزم أن يكون منفكا حتى ينحصرفي سريع الانفكاك وبطئته لجوازان لايمننع

انفكاكه عن الشي ويدوم له *

قال

وكل واحد من اللازم وللقارق الناحتين بافراد حقيقة واحدة فهوا لعرض العام كالهاشي وترسم المخاصة فهوا لعرض العام كالهاشي وترسم المخاصة وانها كلية مقولة على ما تحت حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا والعرض العام بانه كلى متقول على افراد حقيقة واحدة وغيرها قولا عرضيا فالكليات اذن خمسة نوع وجنس وفصل وخاصة وعرض عام *

الكلى الفارج عن الماهية سوادكان لازما اومفارقا الماخاصة اوعرض عام لانفان اختص يا فراد

ا قول

بافراد حقيقة واحدة فهوا لخاصة كالضاحك فانه مختص محقيقة الانسان واللم مختص بها بل يعمها وغيرها فهوالعرض العام كالماشي فانه شأ مل للانسان وغيرها وترسم الخاصة بانها كلية مقولة على افراد حقيقة واحدة ففط قولا سرضيافالكلية مستد ركة على مامرَّغير مرَّة وقولنا فقط يخرج الجنس والعرض العام لانهما مقولان على حقائق مختلفة وقولنا قولاعرضيا بخرج النوع والفصل لأن قولهما على مأتحتهما ذاتي لاعرضي ويرسم العرض العامباندكلي مقول على افراد حقيقة واحدة وغيرها قولا عرضيا فبقولنا وغيرها يخرج النوع والفصل والخاصة لانها لاتقال الاعللي مفيقة واحدة فقط وبقولنا قولاعرضيا يحرب الجنس

لان قوله على ماتحته ذاتي * وانها كانت هذه التعريفات رسوما للكليات لجوازان يكون لها ما هيات ورا ، تلك المفهومات ملزومات مسنا وية لها فعيث لم يتحقق ذ لك اطلق عليها الرسم وهوبهعزل عن التعقيق لان الكايات امور اعتبارية حصّلت مفهوما تها اولا ووضعت انسمأوها بازائها فليس لهامعان شيرتاك المفهوه ات فتكون هي خدود الها على ان تدم العلم بانها. حد ودلايوجب العلم بانها وسوم فكان المناسب ذكرالتعريف الذي هواعم * وفي تمثيل الكايات بالناطق والضاحك والماشي لابالنطق والضيعك والمشىالتيهي مياديها فائدة وهيان المعتبرفي حمل الكلي على جزئيا ته حمل المواطأة. وهو حه ل

حمل هوهولاحمل الاشتقاق وهوحمل هوذوهو والنطق والضيك والمشي لايصدقعلي افراد الإنسان بالمواطاة فلايقال زيدنطقبل ذونطق اوناطق واذ قدسمعت ما تلوناعليك ظهراك ان الكليات مشيصرة فيخمسة نوعوجنس وفصل وخاصة وعرض عاملان الكلى اماان يكون نفس ماهية ماتعته من الجرئيات اود اخلافيها اوخارجا عنهانان كان نفس ماهيةما تحته من العرديات فهوالنوعوانكان داخلافيها فاماان يكون تمام الهشترك بين الماهية ونوع آخر وهوالجنس اولا يكون وهوالفصل وان كان خارجاعنها فان اختص يحقيقة واحدةفهو الخاصة والافهوالعرض العام * واعلم إن المصنف رحمه الله قسم الكلي

الخارج عن الماهية الى اللازم والمفارق وقسم كالم وسبهما الى الخاصة والعرض العام فيكون الخارج من عسما الى اربعة اقسام فيكون اقسام الكلى سبعة على مقتضى تقسيمه لا خمسة فلا يصلح قولة بعد ذلك فالكليات اذن خمسة *

قال

الفضل الثالث في مباحث التحلى و المعرفي وهي خوسة الاول الكلى قد بكون مهتنع الوجود في الفارج لالنفس منفقهم اللفظ كشريك الباري عز السهه وقد يكون مهكن الوجود لكن لا يوجد كالعندا، وقد يكون الموجود منه واحدا فقطمع امتناع غير لا حالباري ثعالي الوجود منه واحدا فقطمع المتناع غير لا حالباري ثعالي الوجود منه واحدا فقطمع المتنادة

متناه باكانكواكب السبعة السيارة اوغير متناه كالنفوس الناطقة *

اقول

قِيهِ عرفت في اول الفصل الثاني ان ما حصل في العقل فهومن حيث انه حاصل في العقل ان لم مكن ما نعامن اشتراكه بين كثيرين فهوالكلي وانكان ما نعامن الاشتراك فهو الجزئي فمناط الكلية والجزئية انها هوالوجود العقلي واضاأن. يكون الكلي ممتنع الوجود في الخارج اوممكن الوجود فيه فامرخارجين مفهومه والىهذا اشار بقوله والكلى قد يكون ممتنع الوجود في الخارج لإلنفس مفهوم اللفظ يعنى استناع وجود الكلي و امكان وجودة شي لايقتضيه مفهوم الكلي بل اذا

جرد العقل النظر اليه احتمل عنده ان يكون مستنع الوجود في الخارج وان يكون ممكن الوجود فيه فالكلى اذ انسبناه الى الوجود الخارجي امال يكون ممتنع الوجودفي الخارج اوممكن الوجودفيه والاول كشريك الباري عزاسمه والثاني اماان يكون موجودا في الحارج اولا والثاني كالعنقاء والاول اماان يكون متعدد الافراد في المفارج اولا يكون متعددالافراد فان لميكن متعددالافرادفي الخارج بليكون وخصرافي فردواحد فلا يخلواماان يكون ميع امتناع غيره من الافراد في الخارج او يكون مع امكان غيرة والاول كالباري تعالى والثاني كالشمس وان كان له افراد متعددة موجودة في الخاربيقاما ان تكون ا فر ا ده ماتناهية ا وغير ماتناهية والاول ڪا لکوا

كالكواكب السيارة فانه كلى منعصرفى الكواكب السبعة السيارة والثاني كالنفس الناطقة فان افرادها عبر متناهية على من هب بعض *

قال

الثانى ادا قلناللحيوان مثلابانه كلى فهناك ا مور فلانة الحيوان من حيث هوهووكونه كليا والمركب منهما والاول يسمى كليا طبيعيا والثاني كليا منطقيا والثالث كلياعقليا والكلى الطبيعي موجود في منطقيا والذالث جزد من هذا الحيوان الموجود في الخارج لانة جزد من هذا الحيوان الموجود في الخارج وجزد الموجود موجود واما الكليان الاخيران ففي وجود هما في الخارج خلاف والنظرفية خارج ففي وجود هما في الخارج خلاف والنظرفية خارج

أقول

اذا قلنا الحيوان مثلا كلى فهناك ا مورثلاثة العيوان من حيث هوهوو مفهوم الكلي من غيو اشارة الى مادة من المواد والعيوان الحكلي وهو الخبموع المركب منهماأي من الغيوان والحلي والتغاير بين هذه المفهومات ظاهرفا نته لوكان المقهوم من احد هما عين المقهوم من الأشر لزم من تعقل احدهما تعقل الأخر وليسكذلك فأن مفهوم الكلي مالا يمتنع نفس تصورة عن وقوع الشركة ومفهوم العيوان المجسم النامى المساس المتعرك بالارادة ومن البين خواز تعقل احدهما معالدهول عن الآخرفالاول يسمى كلياطبيعيا لانه طبيعة من الطبائع اولانهموجودي الطبيعة اي في الخارج والثاني كليا منطقها لان المنطقي

المالسف في عنه وما قال أن الكلى المنطقي كوله كليافيهمساهلة اذالكلية إنماهي معبدأ موالثالث كليا عقليا لعدم محققه الافي العقل وانها قال. الحيوان معالا لان اعتبارهده الامورالدلله الايحتص يا لحيوان ولا بمفهوم الكلي بل يتناول سائر الما هيات ومفهو مات الكايات حتى اذا قلنا الانسان نوع حصل عندنا نوع طبيعي وتوع منطقى ولوع عقلى وكذلك في الجنس والفصل وغيرهماوالكلي التلبيعي موجودفي الخارج لانهذا الحبوان موجودوا لحيوان جزءمن هذاالحيوان الموجود وجرا الموجود موجود فالحيوان موجود وهوالكلي الطبيعي وإماالكليان الاخبران اي الكلي المنطقي و · الكلى العقلي ففي وجود هما في الخارج خلاف والنظر فى ذلك خارج عن الصناعة لائة من مسائل الحكمة الالهية الباحثة عن احوال الموجود من حيث انه مؤجود وهذا معدر لك يينهما وبين الكلى الطلبيعي فلاوجه لا يراده و احالتهما على علم آخر *

الثالث الحليان متساويان ان صدق كل واحد مثلها على ماعدق عليه الآخركالانسان والناطق وبينهما عموم وخصوص مطلقا ان صدق احدهما على كل ماصدق عليه الآخر من غيرعكس كالحيوان والانسان وبينهما عموم وخصوص من وجه ان صدق كل منهما على بعض ماصدق عليه الآخر فقط كالحيوان والابيض ومتبا كنان ان لم يصدق شي منهما على الآخركالا نسان و الفرس ".

اقول

النسب بين الكليين مخصرة في اربع التساوي والعموم والخصوص المطلق والعموم والخصوص من وجه والتباين وذلك لان الكلي اذ انسب الي كلى آخرفاماان يصدقا علىشى واحد اولم يصدقا فان لم يصدقاعلى شي اصلافهما متبائنان كالانسان والفرس فانه لايصدق شي من الإنسان على شي من افراد الفرس وبالعكس وان صدقا على شريًّ فلا يخلوا ماان يصدق كل منهما على كل ماصدق عليه الآخرا ولا فان صدق فهما متسا ويان كالانسان والناطق فانكل ما يصدق عليه الإنسان يصدق عليه الناطق وبالعكس وان لم بصدق - فأماان يصدق احد هما على كلماصدق عليه الآخر | विकार में हैं। | من غيرعكس اولايصدق فان صدق كان بعد عيوم وخصوص مطلقا والصادق على كل مه هيد الاختراع مطلقا والصادق على كل مه وله والحيوان فان كل انسان حيوان ولبس كل بالسان وان لم يصدق كان بينهها عموم وخد من وجه وكل واحدم نهما اعممن الآخر وم واخص من وجه فالهما لما صد قاعلى شي يصدق احد هما على كل ماصدق عليه الآخرة هما على كل ماصدق عليه الآخرة هما على كل ماصدق عليه الآخرة هما على الماصدة عليه الآخرة هماك شيء عليه الآخرة هماك شيء عليه الآخرة هماك شيء عليه الماصدة على الماصدة على

والثانية مايصدى فيهاهذا دون ذاك والثالثة ما يصدى فيهاذاك دون هذا كالحيوان والابيض فانهما يصدقان معاعلى الحيوان الابيض ويصدق الحيوان بدون الابيض وبالعكس في سيدون الابيض على الحيوان الاسود وبالعكس في سالمهاد

シャントナン

ペン				14.	
	DUE I	ATE			
		ŀ			
	}				
<i>Y</i> '					
i Ngjer					
Matthews Constitution of the Constitution of t			. a.		